

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Mau dia para um jogo**

Dizer que a umidade do ar está muito alta quer dizer que há muito vapor d'água no ar. Essa situação – comum em lugares como a Amazônia – dificulta o resfriamento do corpo de um atleta. Sabe por quê? O ar já tem tanto vapor d'água que não permite a entrada de mais, que pode estar vindo, por exemplo, da evaporação do suor do atleta. Assim, a maior parte do suor fica em estado líquido e apenas escorre pelo corpo. Isso, claro, proporciona um resfriamento mínimo do corpo, mas não tanto quanto seria necessário – e nem de perto o que seria alcançado caso o suor tivesse evaporado. Os profissionais da Educação Física devem estar preparados para avaliar as condições em que será realizado o jogo e evitar a exposição perigosa dos jogadores.

CHC. Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_169.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_169.pdf)>.

**Questão 1** – Grife o advérbio de intensidade a seguir:

“Dizer que a umidade do ar está muito alta quer dizer que há muito vapor d'água no ar.”

**Questão 2** – O advérbio grifado acima intensifica o sentido:

- ( ) de um verbo.
- ( **x** ) de um adjetivo.
- ( ) de um advérbio.

**Questão 3** – Em “Sabe por quê?”, o vocábulo destacado é:

- ( ) um substantivo.
- ( ) uma conjunção.
- ( **x** ) um advérbio interrogativo.

**Questão 4** – Observe:

“O ar já tem tanto vapor d'água que não permite a entrada de mais [...].”

Nesse trecho, há um advérbio que indica uma circunstância de tempo. Identifique-o:  
“já”.

**Questão 5** – Assinale o segmento que contém um advérbio de modo:

- ( ) “[...] comum em lugares como a Amazônia [...]”
- ( **x** ) “Assim, a maior parte do suor fica em estado líquido [...]”
- ( ) “[...] mas não tanto quanto seria necessário [...]”