

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Por que os lobos uivam?**

Eles podem uivar como forma de reunir o grupo, para marcar o seu território e até para mostrar quem está no comando. Juntar os diferentes membros da matilha, por exemplo, é importante porque os lobos costumam perseguir suas presas por horas para cansá-las e só então as atacam em conjunto. Da mesma forma, a defesa contra intrusos será mais eficiente, se todos os lobos estiverem reunidos. Um jovem ou filhote que se afaste muito dos adultos, por exemplo, pode facilmente virar uma presa. Daí a importância do uivo para manter todos juntos.

Débora Boccacino. Revista "Ciência Hoje das Crianças". Edição 189.  
Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_189.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_189.pdf)>.  
(Fragmento com adaptação).

**Questão 1** – Grife o pronome pessoal nesta passagem do texto:

“**Eles** podem uivar como forma de reunir o grupo, para marcar o seu território e até para mostrar quem está no comando.”

**Questão 2** – O pronome pessoal grifado acima refere-se:  
aos lobos.

**Questão 3** – Observe:

“[...] os lobos costumam perseguir suas presas por horas para cansá-las [...]”

Nesse segmento, há um pronome pessoal que sintaticamente funciona como:

- ( ) sujeito.
- ( **x** ) objeto direto.
- ( ) objeto indireto.

**Questão 4** – Na parte “[...] e só então as atacam em conjunto.”, o vocábulo “as” é:

- ( ) artigo definido.
- ( **x** ) pronome pessoal.
- ( ) pronome demonstrativo.

**Questão 5** – Identifique o trecho que contém um pronome pessoal:

- ( ) “[...] a defesa contra intrusos será mais eficiente [...]”
- ( ) “[...] se todos os lobos estiverem reunidos.”
- ( **x** ) “Um jovem ou filhote que se afaste muito dos adultos [...]”