

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“Diário de Pilar em Machu Picchu”

Preocupados com o desaparecimento do gatinho Samba, Pilar e seu inseparável amigo Breno embarcam na rede mágica à sua procura e entram em mais uma aventura de tirar o fôlego, desta vez nas montanhas do Peru.

Percorrendo trechos do Vale Sagrado e atravessando uma densa floresta, Pilar e Breno trilham as margens do rio Urubamba e enfrentam o poderoso Sacerdote Supremo para evitar que a jovem Yma, escolhida do deus Sol, fique para sempre em Machu Picchu.

Corajosos, os amigos desbravam os segredos da Cidade Sagrada, ao mesmo tempo em que conhecem as tradições e lendas da civilização inca, vivenciam momentos tão inesquecíveis quanto perigosos, escondem-se nos templos de pedra, deliciam-se com choclos e quinoa e aprendem um monte de palavras no quéchua (o idioma dos incas).

Essa edição traz dicionário de palavras inventadas por Pilar, um pequeno dicionário de quéchua, mapa de Machu Picchu e da trilha inca e mapa da América do Sul. E mais: a partitura do “Samba do Samba”, composto por Pilar e Breno.

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br>>. (Com adaptação).

Questão 1 – O texto acima é sobre:

- () um livro.
- () um filme.
- () um documentário.

Questão 2 – Releia:

“Preocupados com o desaparecimento do gatinho Samba, Pilar e seu inseparável amigo Breno embarcam na rede mágica à sua procura e entram em mais uma aventura de tirar o fôlego [...]”

Identifique o trecho que contém uma opinião:

- () “Preocupados com o desaparecimento do gatinho Samba [...]”
- () “[...] Pilar e seu inseparável amigo Breno embarcam na rede mágica à sua procura [...]”
- () “[...] e entram em mais uma aventura de tirar o fôlego [...]”

Questão 3 – Segundo o texto, “Pilar e Breno trilham as margens do rio Urubamba e enfrentam o poderoso Sacerdote Supremo”. Qual a finalidade dessas ações dos amigos?

Questão 4 – Na passagem “Corajosos, os amigos desbravam os segredos da Cidade Sagrada [...]”, o termo destacado:

- () chama os amigos.
- () retoma os amigos.
- () caracteriza os amigos.

Questão 5 – Na parte “[...] conhecem as tradições e lendas da civilização inca [...]”, o vocábulo sublinhado exprime:

- () fatos que se somam.
- () fatos que se alternam.
- () fatos que se contrastam.

Questão 6 – Grife a expressão que indica lugar a seguir:

“[...] vivenciam momentos tão inesquecíveis quanto perigosos, escondem-se nos templos de pedra [...]”

Questão 7 – No segmento “[...] aprendem um monte de palavras no quéchua (o idioma dos incas).”, os parênteses contêm:

- () uma correção.
- () uma explicação.
- () uma exemplificação.

Questão 8 – Observe:

“Essa edição traz dicionário de palavras inventadas por Pilar, um pequeno dicionário de quéchua, mapa de Machu Picchu e da trilha inca e mapa da América do Sul.”

Esse fragmento é:

- () uma narração.
- () uma descrição.
- () uma argumentação.