

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Como funciona o velcro?**

O velcro foi inventado por Georges de Mestral, um engenheiro suíço que, quando saía para passear com seu cachorro, voltava cheio de carrapichos grudados na sua roupa e no pelo do seu bicho de estimação. Um dia, dominado pela curiosidade, Georges decidiu examinar como eles se agarravam tão firmemente. Colocou os carrapichos em um microscópio e observou que eles \_\_\_\_\_ ganchos parecidos com os das agulhas de crochê. Logo, teve a ideia de usar o mesmo princípio no velcro, criado em 1948.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 174.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_174.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_174.pdf)>. (Fragmento).

**Questão 1** – Grife os verbos no pretérito imperfeito a seguir:

“[...] um engenheiro suíço que, quando saía para passear com seu cachorro, voltava cheio de carrapichos grudados na sua roupa e no pelo do seu bicho de estimação.”

**Questão 2** – Os verbos grifados acima estão no pretérito imperfeito, pois exprimem:

- ( ) fatos contínuos no passado.
- ( ) fatos concluídos no passado.
- ( ) fatos anteriores a outros no passado.

**Questão 3** – Identifique o trecho que contém um verbo no pretérito imperfeito:

- ( ) “Georges decidiu examinar como eles se agarravam tão firmemente.”
- ( ) “Colocou os carrapichos em um microscópio [...]”
- ( ) “Logo, teve a ideia de usar o mesmo princípio no velcro [...]”

**Questão 4** – O verbo no pretérito imperfeito, empregado no trecho identificado na questão anterior, refere-se à:

- ( ) 1ª pessoa do plural.
- ( ) 2ª pessoa do plural.
- ( ) 3ª pessoa do plural.

**Questão 5** – Em “[...] eles \_\_\_\_\_ ganchos parecidos com os das agulhas de crochê.”, o espaço deve ser preenchido com o verbo “ter” no pretérito imperfeito do indicativo. Assinale-o:

- ( ) “tinham”.
- ( ) “tiveram”.
- ( ) “teriam”.