| ESCOLA: | DATA:/ |
|---|--|
| PROF: | TURMA: |
| NOME: | |
| Leia: | à natureza! |
| desrespeito às diferenças, não ouviu? Agora, problemas graves Então, é melhor dar uma olh <i>em ação</i> dão dicas preciosas de como preserve pequenas atitudes que fazem uma grande diferencarte com joguinhos divertidos! | e aquecimento global, desperdício de água e você sabe como pode ajudar a combater esses ada nessa coleção! Os três livrinhos da <i>Ecoturma</i> rar a natureza e ser tolerante com os outros. São erença. E cada livrinho ainda traz de brinde um Revista "Ciência Hoje das Crianças". Edição 214. je.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_214.pdf>. |
| Questão 1 – Em "Aposto que você já ouviu fala e desrespeito às diferenças []", a vírgula assin () uma omissão. (x) uma enumeração. () um deslocamento. | ar sobre aquecimento global, desperdício de água ala: |
| Questão 2 – O segundo período do texto foi tra (). (x)? () | nscrito sem o sinal que o encerra. Aponte-o: |
| Questão 3 – O nome do livro foi destacado co destacar o referido nome: () [Ecoturma em ação] (x) "Ecoturma em ação" () (Ecoturma em ação) | m itálico no texto. Identifique outra maneira de se |
| Questão 4 – Neste período, fechado com ponto | final, um termo indica a soma de fatos. Grife-o: |
| "Os três livrinhos da <i>Ecoturma em ação</i> dão did tolerante com os outros." | cas preciosas de como preservar a natureza <u>e</u> ser |
| Questão 5 – O ponto de exclamação foi usado um encarte com joguinhos divertidos!", para exp () alívio em relação ao fato. () apatia em relação ao fato. (x) animação em relação ao fato. | o, depois de "E cada livrinho ainda traz de brinde rimir o sentimento de: |