

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Respeito à natureza!**

Aposto que você já ouviu falar sobre aquecimento global, desperdício de água e desrespeito às diferenças, não ouviu? Agora, você sabe como pode ajudar a combater esses problemas graves. Então, é melhor dar uma olhada nessa coleção! Os três livrinhos da *Ecoturma em ação* dão dicas preciosas de como preservar a natureza e ser tolerante com os outros. São pequenas atitudes que fazem uma grande diferença. E cada livrinho ainda traz de brinde um encarte com joguinhos divertidos!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 214.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_214.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_214.pdf)>.

**Questão 1** – Em “Aposto que você já ouviu falar sobre aquecimento global, desperdício de água e desrespeito às diferenças [...]”, a vírgula assinala:

- ( ) uma omissão.
- ( ) uma enumeração.
- ( ) um deslocamento.

**Questão 2** – O segundo período do texto foi transcrito sem o sinal que o encerra. Aponte-o:

- ( ) .
- ( ) ?
- ( ) ...

**Questão 3** – O nome do livro foi destacado com itálico no texto. Identifique outra maneira de se destacar o referido nome:

- ( ) [Ecoturma em ação]
- ( ) “Ecoturma em ação”
- ( ) (Ecoturma em ação)

**Questão 4** – Neste período, fechado com ponto final, um termo indica a soma de fatos. Grife-o:

“Os três livrinhos da *Ecoturma em ação* dão dicas preciosas de como preservar a natureza e ser tolerante com os outros.”

**Questão 5** – O ponto de exclamação foi usado, depois de “E cada livrinho ainda traz de brinde um encarte com joguinhos divertidos!”, para exprimir o sentimento de:

- ( ) alívio em relação ao fato.
- ( ) apatia em relação ao fato.
- ( ) animação em relação ao fato.