

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **História temperada**

A pimenta é figurinha fácil em muitos pratos brasileiros: vai bem com acarajé, incrementa a feijoada... Já no século 16, a iguaria fazia sucesso entre os navegadores que visitavam nossas terras. Isso mesmo! Engana-se quem pensa que eles queriam só pau-brasil – também vinham atrás da pimenta, que era essencial para garantir sua sobrevivência em alto-mar. [...]

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 252.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_252.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_252.pdf)>.

**Questão 1** – Identifique o trecho que contém um pronome indefinido:

- (  ) “A pimenta é figurinha fácil em muitos pratos brasileiros [...]”
- (  ) “[...] vai bem com acarajé [...]”
- (  ) “[...] incrementa a feijoada...”

**Questão 2** – Grife o pronome relativo a seguir:

“Já no século 16, a iguaria fazia sucesso entre os navegadores que visitavam nossas terras.”

**Questão 3** – Em “Isso mesmo!”, o pronome demonstrativo destacado é:

- (  ) invariável.
- (  ) variável em número.
- (  ) variável em gênero e em número.

**Questão 4** – Observe:

“Engana-se quem pensa que eles queriam só pau-brasil [...]”

Nesse fragmento, o pronome “quem” é:

- (  ) relativo.
- (  ) indefinido.
- (  ) interrogativo.

**Questão 5** – O pronome pessoal “eles”, presente no texto, refere-se aos:

“navegadores que visitavam nossas terras”.

**Questão 6** – No último período do texto, há um pronome que indica posse. Localize-o:

“sua”.