

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

História temperada

A pimenta é figurinha fácil em muitos pratos brasileiros: vai bem com acarajé, incrementa a feijoada... Já no século 16, a iguaria fazia sucesso entre os navegadores que visitavam nossas terras. Isso mesmo! Engana-se quem pensa que eles queriam só pau-brasil – também vinham atrás da pimenta, que era essencial para garantir sua sobrevivência em alto-mar. [...]

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 252.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_252.pdf>.

Questão 1 – Identifique o trecho que contém um pronome indefinido:

- () “A pimenta é figurinha fácil em muitos pratos brasileiros [...]”
- () “[...] vai bem com acarajé [...]”
- () “[...] incrementa a feijoada...”

Questão 2 – Grife o pronome relativo a seguir:

“Já no século 16, a iguaria fazia sucesso entre os navegadores que visitavam nossas terras.”

Questão 3 – Em “Isso mesmo!”, o pronome demonstrativo destacado é:

- () invariável.
- () variável em número.
- () variável em gênero e em número.

Questão 4 – Observe:

“Engana-se quem pensa que eles queriam só pau-brasil [...]”

Nesse fragmento, o pronome “quem” é:

- () relativo.
- () indefinido.
- () interrogativo.

Questão 5 – O pronome pessoal “eles”, presente no texto, refere-se aos:

Questão 6 – No último período do texto, há um pronome que indica posse. Localize-o:
