

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“Doce vida de abelha”

“Doce vida de abelha” conta a história das abelhas durante um ano, de primavera a primavera. Um texto simples, mostrando as diferentes etapas da coleta do néctar e a fabricação do mel, mas com a cadência de um canto de frases vibrantes, refletindo o ritmo frenético/agitado e incessante da atividade da colmeia. Isabelle Arsenault usou uma combinação de tinta, guache, grafite e lápis de cor para criar ilustrações frenéticas e alegres. As paisagens – representadas em um estilo impressionista – contrastam com desenhos que lembram a estética de histórias em quadrinhos: abelhas de olhos grandes e rostos sorridentes, mas com um nariz fino que se parece com ____ ferrões que escondem no abdômen.

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>.

Questão 1 – Grife o artigo definido no trecho abaixo:

“Doce vida de abelha’ conta a história das abelhas durante um ano, de primavera a primavera.”

Questão 2 – Observe:

“[...] a cadência de um canto de frases vibrantes [...]

Identifique o artigo definido nessa passagem:

“a”.

Questão 3 – O artigo identificado acima define o sentido do substantivo:

- () “cadência”.
- () “canto”.
- () “frases”.

Questão 4 – Assinale o segmento que contém um artigo definido:

- () “[...] refletindo o ritmo frenético/agitado [...]
- () “Isabelle Arsenault usou uma combinação de tinta [...]
- () “[...] abelhas de olhos grandes e rostos sorridentes [...]

Questão 5 – Complete o espaço com artigo definido:

“[...] mas com um nariz fino que se parece com os ferrões que escondem no abdômen.”