

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **“Doce vida de abelha”**

“Doce vida de abelha” conta a história das abelhas durante um ano, de primavera a primavera. Um texto simples, mostrando as diferentes etapas da coleta do néctar e a fabricação do mel, mas com a cadência de um canto de frases vibrantes, refletindo o ritmo frenético/agitado e incessante da atividade da colmeia. Isabelle Arsenault usou uma combinação de tinta, guache, grafite e lápis de cor para criar ilustrações frenéticas e alegres. As paisagens – representadas em um estilo impressionista – contrastam com desenhos que lembram a estética de histórias em quadrinhos: abelhas de olhos grandes e rostos sorridentes, mas com um nariz fino que se parece com \_\_\_\_ ferrões que escondem no abdômen.

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>.

**Questão 1** – Grife o artigo definido no trecho abaixo:

“Doce vida de abelha’ conta a história das abelhas durante um ano, de primavera a primavera.”

**Questão 2** – Observe:

“[...] a cadência de um canto de frases vibrantes [...]

Identifique o artigo definido nessa passagem:

“a”.

**Questão 3** – O artigo identificado acima define o sentido do substantivo:

- (  ) “cadência”.
- (  ) “canto”.
- (  ) “frases”.

**Questão 4** – Assinale o segmento que contém um artigo definido:

- (  ) “[...] refletindo o ritmo frenético/agitado [...]
- (  ) “Isabelle Arsenault usou uma combinação de tinta [...]
- (  ) “[...] abelhas de olhos grandes e rostos sorridentes [...]

**Questão 5** – Complete o espaço com artigo definido:

“[...] mas com um nariz fino que se parece com os ferrões que escondem no abdômen.”