ESCOLA:D	ATA:/
PROF:	TURMA:
NOME:	
Leia: Por que os parques nacionais são importantes	s?
Os parques nacionais são espaços ao ar livre com potencial par criados em áreas de extraordinária beleza natural. Isso quer dizer que parte da sua proposta, certo? Sim, mas o grande propósito de es conservação ambiental. Devido ao crescimento das cidades e ao desenvolvimento das muitas áreas são devastadas. Em outras palavras: árvores são derruba	e lazer e diversão fazem spaços como esses é a indústrias, por exemplo,
são retirados de seu habitat, rios e outros cursos d'água são poluído equilíbrio natural do planeta.	
Os parques nacionais surgem, então, com o propósito de pro ameaçados de extinção ou não, assim como as nascentes dos rios. Isse que biólogos e ecólogos denominam "funções ambientais".	
Tais funções são, na realidade, benefícios que os espaços proporcionar à região onde ele se encontra. Quer alguns exemplos? En temperatura, que resulta da vegetação abundante preservada; o fornecion vir das nascentes locais; a pesquisa de plantas para fins medicinais; alé	ntão, anote: o controle da mento de água, que pode
humano com a natureza. Muita gente que visita parques nacionais só pensa na diversão, na nos banhos de cachoeira Nem sabe da grande importância ecológ representam.	•
Você, que agora conhece um pouquinho do valor desses espaço melhor sua visita a um parque nacional, especialmente ao se lembra também somos parte da natureza e precisamos do equilíbrio ambiental p	r de que nós, humanos,
Paulo Sérgio Maroti. Revista "Ciência H Disponível em: <https: cienciahoje.periodicos.capes.gov.br="" sto<="" td=""><td></td></https:>	
Questão 1 – Identifique, segundo o texto, o grande propósito dos parque	es nacionais:
() o lazer.	
() a diversão.	
() a conservação ambiental.	

questão 2 – Em <u>Devido ao crescimento das cidades e ao desenvolvimento das industrias,</u> por
exemplo, muitas áreas são devastadas.", o segmento destacado apresenta exemplos de:
() causas da devastação de áreas.
() condições da devastação de áreas.
() consequências da devastação de áreas.
Questão 3 – A passagem "[] árvores são derrubadas, animais morrem ou são retirados de seu
habitat, rios e outros cursos d'água são poluídos" é:
() uma narração.
() uma descrição.
() uma argumentação.
Questão 4 – No fragmento " <u>Tudo isso</u> quebra o equilíbrio natural do planeta.", o trecho grifado:
() corrige informações.
() retoma informações.
() complementa informações.
Questão 5 – Releia:
"Os parques nacionais surgem, então, com o propósito de proteger animais e plantas, ameaçados de extinção ou não, <u>assim como</u> as nascentes dos rios []"
de extinção ou não, <u>assim como</u> as nascentes dos rios []"
de extinção ou não, <u>assim como</u> as nascentes dos rios []" A expressão sublinhada: () indica soma.
de extinção ou não, <u>assim como</u> as nascentes dos rios []" A expressão sublinhada:
de extinção ou não, <u>assim como</u> as nascentes dos rios []" A expressão sublinhada: () indica soma. () introduz uma conclusão. () estabelece uma comparação.
de extinção ou não, <u>assim como</u> as nascentes dos rios []" A expressão sublinhada: () indica soma. () introduz uma conclusão. () estabelece uma comparação. Questão 6 – Na parte "[] resulta da vegetação abundante preservada []", o texto refere-se:
de extinção ou não, <u>assim como</u> as nascentes dos rios []" A expressão sublinhada: () indica soma. () introduz uma conclusão. () estabelece uma comparação. Questão 6 – Na parte "[] resulta da vegetação abundante preservada []", o texto refere-se: () ao fornecimento de água.
de extinção ou não, <u>assim como</u> as nascentes dos rios []" A expressão sublinhada: () indica soma. () introduz uma conclusão. () estabelece uma comparação. Questão 6 – Na parte "[] resulta da vegetação abundante preservada []", o texto refere-se:
de extinção ou não, <u>assim como</u> as nascentes dos rios []" A expressão sublinhada: () indica soma. () introduz uma conclusão. () estabelece uma comparação. Questão 6 – Na parte "[] resulta da vegetação abundante preservada []", o texto refere-se: () ao fornecimento de água. () ao controle da temperatura.
de extinção ou não, <u>assim como</u> as nascentes dos rios []" A expressão sublinhada: () indica soma. () introduz uma conclusão. () estabelece uma comparação. Questão 6 – Na parte "[] resulta da vegetação abundante preservada []", o texto refere-se: () ao fornecimento de água. () ao controle da temperatura. () à proximidade do ser humano com a natureza.
de extinção ou não, <u>assim como</u> as nascentes dos rios []" A expressão sublinhada: () indica soma. () introduz uma conclusão. () estabelece uma comparação. Questão 6 – Na parte "[] resulta da vegetação abundante preservada []", o texto refere-se: () ao fornecimento de água. () ao controle da temperatura. () à proximidade do ser humano com a natureza. Questão 7 – No último parágrafo do texto, o autor tem a intenção de:
de extinção ou não, <u>assim como</u> as nascentes dos rios []" A expressão sublinhada: () indica soma. () introduz uma conclusão. () estabelece uma comparação. Questão 6 – Na parte "[] resulta da vegetação abundante preservada []", o texto refere-se: () ao fornecimento de água. () ao controle da temperatura. () à proximidade do ser humano com a natureza. Questão 7 – No último parágrafo do texto, o autor tem a intenção de: () entreter o leitor.