

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“O pirata e o farmacêutico”

Robin e Ben foram amigos de infância, mas acabaram seguindo caminhos bem diferentes: um virou pirata e o outro, farmacêutico. [...]

Neste poema inédito de Robert Louis Stevenson, o autor de “A ilha do tesouro”, as crianças conhecerão Robin e Ben: amigos que cresceram juntos, mas, como muitas vezes acontece, acabaram tomando caminhos opostos. Com toda a aventura, ação e fantasia desta história, não vai ser difícil mergulhar na vida desses dois simpáticos – apesar de um pouco violentos – personagens e se deleitar com as ilustrações incríveis do artista alemão Henning Wagenbreth.

Você sabe o que é ter um melhor amigo: alguém para brincar, jogar e até correr perigo! Vez por outra vocês brigam, mas logo ficam de bem, e era assim que acontecia com o Robin e o Ben. Só que a vida, muitas vezes, até os amigos separa (tomara que não seja o que aconteça com vocês!). E, assim como separa, também não é coisa rara que a vida una os amigos de outrora novamente.

Robin foi correr o mundo, ter vida de aventureiro; Ben quis ter vida pacata, ganhar bastante dinheiro. E quando o destino tornou a pôr os dois frente a frente... Não vou contar para você o final surpreendente! [...]

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br/livro/9788574066424/o-pirata-e-o-farmacêutico>>. (Com corte e adaptação).

Questão 1 – O texto acima é sobre:

- () um livro.
- () um filme.
- () um desenho animado.

Questão 2 – Releia:

“[...] um virou pirata e o outro, farmacêutico.”

O texto refere-se:

Questão 3 – Identifique o fragmento que contém uma opinião:

- () “[...] amigos que cresceram juntos [...]”
- () “[...] não vai ser difícil mergulhar na vida desses dois [...] personagens [...]”
- () “Robin foi correr o mundo, ter vida de aventureiro [...]”

Questão 4 – Na passagem “[...] alguém para brincar, jogar e até correr perigo!”, o vocábulo destacado indica:

- () fatos que se somam.
- () fatos que se alternam.
- () fatos que se contrastam.

Questão 5 – Os parênteses “(tomara que não seja o que aconteça com vocês!)” contêm:

- () uma correção.
- () um comentário.
- () uma explicação.

Questão 6 – No segmento “E, assim como separa, também não é coisa rara que a vida una os amigos de outrora novamente.”, o termo sublinhado exprime:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

Questão 7 – Segundo o texto, “[...] Ben quis ter vida pacata [...]”. Em outras palavras, ele quis:

- () ter vida agitada.
- () ter vida tranquila.
- () ter vida diferente.

Questão 8 – Na parte “E quando o destino tornou a pôr os dois frente a frente...”, as reticências foram usadas para assinalar:

- () um clima de suspense.
- () a continuidade de elementos.
- () uma interrupção de pensamento.

Questão 9 – O trecho “Não vou contar para você o final surpreendente!” funciona como:

- () um apelo.
- () um alerta.
- () um convite.