

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

**“Diário de Pilar na Amazônia – Urgente”**

*Viajando a bordo da rede mágica, em mais uma aventura de tirar o fôlego, a destemida Pilar faz ecoar um apelo, para que sejamos mais atuantes na preservação do nosso planeta.*

Preocupados com as consequências nocivas do desmatamento, Pilar, Breno e o gato Samba se transportam para a floresta amazônica, onde ficam amigos de Maiara e Bira. Juntos, eles ajudam Maiara a reencontrar sua família e enfrentam um perigoso grupo de mateiros que quer destruir a floresta, colocando pessoas, flora e fauna em risco.

Navegando em grandes embarcações ou em pequenos barcos pelos rios Amazonas, Solimões, Negro e Tapajós, os amigos têm encontros surpreendentes com a lara e o Curupira, além de momentos inesquecíveis em meio à natureza local.

Nessa viagem repleta de aventuras e descobertas, Pilar vive experiências incríveis e transformadoras, que ficam registradas em detalhes nas páginas de seu diário.

Autora do livro: Flávia Lins E Silva.

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br/livro/9786588899533/diario-de-pilar-na-amazonia-nova-edicao>>.

**Questão 1** – O texto acima é sobre:

- (  ) um livro.
- (  ) um filme.
- (  ) um desenho animado.

**Questão 2** – Na passagem “[...] em mais uma aventura de tirar o fôlego [...]”, o texto:

- (  ) faz um alerta.
- (  ) dá um exemplo.
- (  ) expõe uma opinião.

**Questão 3** – Segundo o texto, a protagonista Pilar é “destemida”. Em outras palavras, ela é:

- (  ) corajosa.
- (  ) imprudente.
- (  ) esperançosa.

**Questão 4** – Sublinhe a seguir o trecho que exprime uma finalidade:

“[...] a destemida Pilar faz ecoar um apelo, para que sejamos mais atuantes na preservação do nosso planeta.”

**Questão 5** – Em “Preocupados com as consequências nocivas do desmatamento, Pilar, Breno e o gato Samba se transportam para a floresta amazônica [...]”, a parte destacada revela:

- (  ) um motivo.
- (  ) uma condição.
- (  ) uma conclusão.

**Questão 6** – Releia:

“Juntos, eles ajudam Maiara a reencontrar sua família e enfrentam um perigoso grupo de mateiros que quer destruir a floresta, colocando pessoas, flora e fauna em risco.”

Esse fragmento do texto é:

- (  ) uma narração.
- (  ) uma descrição.
- (  ) uma argumentação.

**Questão 7** – No segmento “[...] os amigos têm encontros surpreendentes com a Iara e o Curupira [...]”, a expressão grifada foi usada para:

- (  ) retomar.
- (  ) apresentar.
- (  ) caracterizar.

**Questão 8** – Observe:

“[...] Pilar vive experiências incríveis e transformadoras, que ficam registradas em detalhes nas páginas de seu diário.”

O vocábulo “e” indica:

- (  ) fatos que se somam.
- (  ) fatos que se alternam.
- (  ) fatos que se contrastam.