

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“Diário de Pilar na Amazônia – Urgente”

Viajando a bordo da rede mágica, em mais uma aventura de tirar o fôlego, a destemida Pilar faz ecoar um apelo, para que sejamos mais atuantes na preservação do nosso planeta.

Preocupados com as consequências nocivas do desmatamento, Pilar, Breno e o gato Samba se transportam para a floresta amazônica, onde ficam amigos de Maiara e Bira. Juntos, eles ajudam Maiara a reencontrar sua família e enfrentam um perigoso grupo de mateiros que quer destruir a floresta, colocando pessoas, flora e fauna em risco.

Navegando em grandes embarcações ou em pequenos barcos pelos rios Amazonas, Solimões, Negro e Tapajós, os amigos têm encontros surpreendentes com a lara e o Curupira, além de momentos inesquecíveis em meio à natureza local.

Nessa viagem repleta de aventuras e descobertas, Pilar vive experiências incríveis e transformadoras, que ficam registradas em detalhes nas páginas de seu diário.

Autora do livro: Flávia Lins E Silva.

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br/livro/9786588899533/diario-de-pilar-na-amazonia-nova-edicao>>.

Questão 1 – O texto acima é sobre:

- () um livro.
- () um filme.
- () um desenho animado.

Questão 2 – Na passagem “[...] em mais uma aventura de tirar o fôlego [...]”, o texto:

- () faz um alerta.
- () dá um exemplo.
- () expõe uma opinião.

Questão 3 – Segundo o texto, a protagonista Pilar é “destemida”. Em outras palavras, ela é:

- () corajosa.
- () imprudente.
- () esperançosa.

Questão 4 – Sublinhe a seguir o trecho que exprime uma finalidade:

“[...] a destemida Pilar faz ecoar um apelo, para que sejamos mais atuantes na preservação do nosso planeta.”

Questão 5 – Em “Preocupados com as consequências nocivas do desmatamento, Pilar, Breno e o gato Samba se transportam para a floresta amazônica [...]”, a parte destacada revela:

- () um motivo.
- () uma condição.
- () uma conclusão.

Questão 6 – Releia:

“Juntos, eles ajudam Maiara a reencontrar sua família e enfrentam um perigoso grupo de mateiros que quer destruir a floresta, colocando pessoas, flora e fauna em risco.”

Esse fragmento do texto é:

- () uma narração.
- () uma descrição.
- () uma argumentação.

Questão 7 – No segmento “[...] os amigos têm encontros surpreendentes com a Iara e o Curupira [...]”, a expressão grifada foi usada para:

- () retomar.
- () apresentar.
- () caracterizar.

Questão 8 – Observe:

“[...] Pilar vive experiências incríveis e transformadoras, que ficam registradas em detalhes nas páginas de seu diário.”

O vocábulo “e” indica:

- () fatos que se somam.
- () fatos que se alternam.
- () fatos que se contrastam.