

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Escuta essa!**

Você gosta de barulho forte ou de música bem alta? Uma pesquisa mostrou que a maioria das crianças não gosta de sons altos e acha que eles fazem mal à audição. Mesmo assim, quase todas as crianças já ficaram perto de sons bem fortes, como o de brinquedos eletrônicos, estouro de rojões, festa de carnaval, música alta em casa, no carro ou em fones. Nenhuma das crianças pesquisadas ficou surda. Então, \_\_\_\_\_ todos dizem que sons fortes fazem mal à audição? Para saber a resposta, precisamos entender o que é o som e como o ouvido, ou melhor, a orelha – porque ouvido não é mais o termo adotado no Brasil – funciona.

Keila A. Baraldi Knobel. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 216.  
Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_216.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_216.pdf)>. (Fragmento).

**Questão 1** – Na passagem “Você gosta de barulho forte ou de música bem alta?”, o advérbio intensifica o sentido de:

- ( ) um verbo.
- ( **x** ) um adjetivo.
- ( ) um advérbio.

**Questão 2** – Sublinhe a seguir o advérbio que exprime modo:

“[...] acha que eles fazem mal à audição.”

**Questão 3** – Há um advérbio que indica uma circunstância de tempo no segmento:

- ( ) “Uma pesquisa mostrou que a maioria das crianças não gosta de sons altos [...]”
- ( **x** ) “Mesmo assim, quase todas as crianças já ficaram perto de sons bem fortes [...]”
- ( ) “[...] porque ouvido não é mais o termo adotado no Brasil [...]”

**Questão 4** – No trecho “Então, \_\_\_\_\_ todos dizem que sons fortes fazem mal à audição?”, o espaço deve ser preenchido com o advérbio interrogativo de causa. Aponte-o:

- ( ) “porque”.
- ( ) “porquê”.
- ( **x** ) “por que”.

**Questão 5** – Na parte “[...] como o ouvido, ou melhor, a orelha [...] funciona.”, o termo “como” é:

- ( ) preposição.
- ( **x** ) advérbio de modo.
- ( ) conjunção comparativa.