

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Escuta essa!

Você gosta de barulho forte ou de música bem alta? Uma pesquisa mostrou que a maioria das crianças não gosta de sons altos e acha que eles fazem mal à audição. Mesmo assim, quase todas as crianças já ficaram perto de sons bem fortes, como o de brinquedos eletrônicos, estouro de rojões, festa de carnaval, música alta em casa, no carro ou em fones. Nenhuma das crianças pesquisadas ficou surda. Então, _____ todos dizem que sons fortes fazem mal à audição? Para saber a resposta, precisamos entender o que é o som e como o ouvido, ou melhor, a orelha – porque ouvido não é mais o termo adotado no Brasil – funciona.

Keila A. Baraldi Knobel. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 216.
Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_216.pdf>. (Fragmento).

Questão 1 – Na passagem “Você gosta de barulho forte ou de música bem alta?”, o advérbio intensifica o sentido de:

- () um verbo.
- () um adjetivo.
- () um advérbio.

Questão 2 – Sublinhe a seguir o advérbio que exprime modo:

“[...] acha que eles fazem mal à audição.”

Questão 3 – Há um advérbio que indica uma circunstância de tempo no segmento:

- () “Uma pesquisa mostrou que a maioria das crianças não gosta de sons altos [...]”
- () “Mesmo assim, quase todas as crianças já ficaram perto de sons bem fortes [...]”
- () “[...] porque ouvido não é mais o termo adotado no Brasil [...]”

Questão 4 – No trecho “Então, _____ todos dizem que sons fortes fazem mal à audição?”, o espaço deve ser preenchido com o advérbio interrogativo de causa. Aponte-o:

- () “porque”.
- () “porquê”.
- () “por que”.

Questão 5 – Na parte “[...] como o ouvido, ou melhor, a orelha [...] funciona.”, o termo “como” é:

- () preposição.
- () advérbio de modo.
- () conjunção comparativa.