

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **“Ramona e Beezus”**

Ramona está na terceira série do colégio e adora aprontar. Ela arruma encrenca com quase todos na escola e com os membros da família, inclusive sua irmã mais velha Beezus, que tem a missão de cuidar dela, enquanto tenta se enturmar no primeiro ano do colegial. Quando o pai delas perde o emprego, Ramona vai usar sua imaginação e seu senso de aventura para convencer Beezus a colocar em prática um plano para ajudar com as finanças em casa.

Disponível em: <<https://www.adorocinema.com/filmes/filme-143429/>>. (Com corte).

**Questão 1** – Grife o verbo no infinitivo no trecho abaixo:

“Ramona está na terceira série do colégio e adora aprontar.”

**Questão 2** – O verbo no infinitivo grifado anteriormente é:

- ( ) impessoal.
- ( ) pessoal flexionado.
- ( **x** ) pessoal não flexionado.

**Questão 3** – No segmento “[...] que tem a missão de cuidar dela [...]”, o verbo no infinitivo é:

- ( ) intransitivo.
- ( ) transitivo direto.
- ( **x** ) transitivo indireto.

**Questão 4** – Em “Quando o pai delas perde o emprego, Ramona vai usar sua imaginação [...]”, o verbo no infinitivo forma uma locução. Identifique-a:

“vai usar”.

**Questão 5** – A locução com o infinitivo identificada acima equivale ao verbo:

“usará”.

**Questão 6** – Observe:

“[...] e seu senso de aventura para convencer Beezus a [...]”

Cite um verbo no infinitivo com o mesmo sentido do que foi empregado nessa passagem:

“persuadir”.