

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Um observatório para sacudir!

O Observatório Pierre Auger começou a ser construído há dez anos em Malargüe, uma cidade de 26 mil habitantes na planície desértica do oeste da Argentina, aos pés da cordilheira dos Andes. Desde então, mudou muito a vida das pessoas que vivem lá.

Donos de hotéis e garçons, de repente, tiveram de atender a um monte de cientistas que não falavam espanhol. Para resolver o problema, a prefeitura abriu uma escola de inglês, que já conta com 500 alunos.

Muitos turistas, que desembarcam no aeroporto de Malargüe e da vizinha San Rafael para aproveitar a neve das estações de esqui e a natureza da região, acabam visitando o observatório, que é muito bonito.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 166.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_166.pdf>. (Com corte).

Questão 1 – Assinale o trecho que contém um advérbio de lugar:

- () “O Observatório Pierre Auger começou a ser construído há dez anos [...]”
- () “Desde então, mudou muito a vida das pessoas que vivem lá.”
- () “[...] aproveitar a neve das estações de esqui e a natureza da região [...]”

Questão 2 – A locução adverbial, usada no segmento “Donos de hotéis e garçons, de repente, tiveram de atender a um monte de cientistas [...]”, equivale ao advérbio:

Questão 3 – O termo “não” pode ser advérbio ou substantivo. Grife-o, a seguir, se for advérbio:

“[...] não falavam espanhol.”

Questão 4 – Na passagem “[...] a prefeitura abriu uma escola de inglês, que já conta com 500 alunos.”, o advérbio acrescenta uma circunstância de tempo ao verbo:

Questão 5 – Em “Muitos turistas [...] acabam visitando o observatório, que é muito bonito.”, o advérbio intensifica o sentido de:

- () um verbo.
- () um adjetivo.
- () um advérbio.