

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O curioso mundo das formigas-cortadeiras

Embora sejam encontradas apenas nas Américas, as formigas-cortadeiras são conhecidas no mundo inteiro. A fama que têm de jardineira ou agricultora corre solta! Mas, ao contrário do que os apelidos possam sugerir, elas não cultivam vegetais e, sim, fungos no interior de seus ninhos. Esses micro-organismos são seu principal alimento e crescem – agora faz sentido! – junto aos pedaços de vegetais que o inseto carrega para dentro da colônia.

Estima-se que esse hábito de cultivar fungos tenha surgido há 50 milhões de anos entre formigas ancestrais, que deram origem às cortadeiras de hoje. Já a agricultura praticada pelo ser humano existe há, aproximadamente, 10 mil anos. Viu como as formigas saíram na frente?

E elas são mesmo habilidosas. Cortam pedaços de folhas, flores e até frutos, com precisão. As folhas costumam ser talhadas em forma de meia-lua; podem fazer o mesmo bem próximo à haste da planta, parte que sustenta a folha e a prende ao caule. Para fazerem seus recortes, sobem ao topo das árvores e agem como artistas de circo. Com o pedaço de folha preso nas mandíbulas, se balançam e chegam a ficar penduradas apenas por uma perna. Depois descem da árvore rumo à colônia por suas trilhas, que parecem pequenas avenidas no chão da floresta ou nos jardins das casas.

Paulo Sávio D. da Silva e Hélio Soares Júnior. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 218.
Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_218.pdf>. (Fragmento).

Questão 1 – Releia:

“[...] elas não cultivam vegetais e, sim, fungos no interior de seus ninhos.”

O texto refere-se:

[às formigas-cortadeiras.](#)

Questão 2 – Grife a seguir a expressão que indica uma circunstância de tempo:

“Estima-se que esse hábito de cultivar fungos tenha surgido [há 50 milhões de anos](#) entre formigas ancestrais [...]”

Questão 3 – No segmento “E elas são mesmo habilidosas.”, a palavra destacada poderia ser substituída por:

- () “muito”.
- (**x**) “de fato”.
- () “ainda assim”.

Questão 4 – O trecho “Cortam pedaços de folhas, flores e até frutos, com precisão.” é:

- (**x**) uma narração.
- () uma descrição.
- () uma argumentação.

Questão 5 – Identifique a parte que, segundo o texto, “sustenta a folha e a prende ao caule”:

- () a flor.
- () o fruto.
- (**x**) a haste da planta.

Questão 6 – Em “Para fazerem seus recortes, sobem ao topo das árvores e agem como artistas de circo.”, o vocábulo “como”:

- () aponta uma causa.
- (**x**) inicia uma comparação.
- () introduz uma exemplificação.

Questão 7 – Observe:

“Com o pedaço de folha preso nas mandíbulas, se balançam e chegam a ficar penduradas apenas por uma perna.”

O termo sublinhado exprime:

- (**x**) soma.
- () oposição.
- () alternância.

Questão 8 – Os autores do texto dialogam diretamente com o leitor na passagem:

- (**x**) “Viu como as formigas saíram na frente?”
- () “As folhas costumam ser talhadas em forma de meia-lua [...]”
- () “Depois descem da árvore rumo à colônia por suas trilhas [...]”