

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Quando o tamanho é documento**

Os grãos que compõem as rochas podem ser de vários tamanhos. E, para podermos separar e dar nome às rochas, eles são divididos de acordo com os seus tamanhos.

Todo mundo já ouviu falar, por exemplo, em areia ou argila. Poucos, porém, sabem o que realmente \_\_\_\_\_ palavras significam – e vão ficar surpresos com o que vamos revelar agora: elas são utilizadas apenas para designar os tamanhos dos grãos que compõem uma rocha.

Para chamarmos um sedimento de argila, ele deve ser formado de grãos muito pequenos, praticamente invisíveis, se não utilizarmos lupas ou microscópicos. Afinal, para você ter uma ideia, um milímetro é a medida encontrada quando dividimos um centímetro em dez pedaços (um centímetro = 10 milímetros). E muitos grãos são bem menores do que isso.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 186. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Com cortes).

**Questão 1** – Identifique o trecho que contém um pronome demonstrativo:

- ( ) “[...] eles são divididos de acordo com os seus tamanhos.”
- ( ) “Todo mundo já ouviu falar, por exemplo, em areia ou argila.”
- ( **x** ) “E muitos grãos são bem menores do que isso.”

**Questão 2** – O pronome demonstrativo, usado no trecho identificado acima, é:

- ( **x** ) invariável.
- ( ) variável em número.
- ( ) variável em gênero e em número.

**Questão 3** – O espaço indicado no texto deve ser preenchido com o pronome demonstrativo:

- ( ) “estas”.
- ( **x** ) “essas”.
- ( ) “aquelas”.

**Questão 4** – O pronome demonstrativo, assinalado na questão anterior, foi usado para:

- ( **x** ) retomar.
- ( ) anunciar.
- ( ) complementar.

**Questão 5** – Em “[...] vão ficar surpresos com o que vamos revelar agora [...]”, o vocábulo “o” é:

- ( ) artigo definido.
- ( ) pronome pessoal.
- ( **x** ) pronome demonstrativo.