

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### Águia-cinzenta

Encontrada da Argentina à Bolívia e no Brasil, com registros mais regulares no centro do país, a águia-cinzenta costuma habitar campos naturais do cerrado e da caatinga, principalmente. Estudos indicam que 60% da área de distribuição total da espécie ficam no território brasileiro, país que abriga de 150 a 600 indivíduos maduros.

Perda de habitat, perseguição, tráfico ilegal e contaminação por defensivos agrícolas são as principais ameaças à espécie, que está classificada como “Em Perigo” na lista brasileira de espécies ameaçadas de extinção (ICMBio).

No “cardápio” da águia-cinzenta estão tatus, roedores, répteis, aves e carniça. [...]

Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente>>.

**Questão 1** – No segmento “[...] 60% da área de distribuição total da espécie ficam no território brasileiro [...]”, o sujeito é:

- ( ) oculto.
- ( **x** ) simples.
- ( ) composto.

**Questão 2** – Grife o sujeito composto:

“Perda de habitat, perseguição, tráfico ilegal e contaminação por defensivos agrícolas são as principais ameaças à espécie [...]”

**Questão 3** – Informe os núcleos do sujeito composto, que foi grifado anteriormente:

Os núcleos do sujeito são os substantivos “perda”, “perseguição”, “tráfico” e “contaminação”.

**Questão 4** – Observe:

“No ‘cardápio’ da águia-cinzenta estão tatus, roedores, répteis, aves e carniça.”

Nessa oração, o sujeito é composto. Identifique-o:

“tatus, roedores, répteis, aves e carniça”.

**Questão 5** – O sujeito composto identificado acima forma:

- ( ) uma narração.
- ( **x** ) uma descrição.
- ( ) uma argumentação.