

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“Procura-se um planeta sustentável”

Rafael é um adolescente sensível e radical. Tem a ideia fixa de, ao completar 18 anos, ir para a França trabalhar com o tio, um biólogo que luta pela preservação do planeta. Porém, à medida que amadurece, começa a rever suas ideias – principalmente depois de se apaixonar por Carina. Como Rafael vai conciliar esse amor e o desejo de contribuir para a preservação do meio ambiente?

Autora do livro: Tânia Alexandre Martinelli. Disponível em: <<https://www.amazon.com.br/>>. (Com adaptação).

Questão 1 – Observe:

“[...] um biólogo que luta pela preservação do planeta.”

Nesse trecho, há uma locução:

- () adjetiva.
- () adverbial.
- () substantiva.

Questão 2 – Grife a locução conjuntiva a seguir:

“Porém, à medida que amadurece, começa a rever suas ideias [...]”

Questão 3 – A locução conjuntiva grifada acima introduz a ideia de:

- () condição.
- () proporção.
- () comparação.

Questão 4 – Na passagem “[...] principalmente depois de se apaixonar por Carina.”, a locução prepositiva estabelece a relação de:

- () causa.
- () tempo.
- () finalidade.

Questão 5 – Em “Como Rafael vai conciliar esse amor [...]”, a locução verbal refere-se à:

- () 1ª pessoa do singular.
- () 2ª pessoa do singular.
- () 3ª pessoa do singular.