

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **“O quintal da minha casa”**

O quintal da casa que conhecemos nesse livro é repleto das mais variadas plantas e bichos. Ele tem céu estrelado, sol e chuva. Nele, vivem muitas pessoas – cada uma de um jeito diferente, mas todas iguais em sua humanidade. O problema é que andaram mexendo ali, destruindo o que deveria ser preservado... Mas que quintal é esse? E como podemos salvá-lo?

Nessa história inspiradora, recheada de belíssimas e coloridas ilustrações, cada leitor é convidado a pensar sobre nosso planeta e o que podemos fazer para que sua rica natureza não seja completamente destruída. Afinal, há esperança – e as futuras gerações podem estar prestes a salvar a Terra!

Esse livro é indicado para crianças a partir de 6 anos.

Auto do livro: Fernando Nuno. – Ilustrador do livro: Bruno Nunes.

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br>>.

**Questão 1 – Releia:**

“O quintal da casa que conhecemos nesse livro é repleto das mais variadas plantas e bichos.”

A que livro o texto se refere?

O texto refere-se ao livro “O quintal da minha casa”.

**Questão 2 –** O trecho “Ele tem céu estrelado, sol e chuva.” é:

- ( ) uma narração.
- ( x ) uma descrição.
- ( ) uma argumentação.

**Questão 3 –** No segmento “Nele, vivem muitas pessoas – cada uma de um jeito diferente [...]”, a expressão “cada uma” retoma:

“pessoa”.

**Questão 4** – Na parte “O problema é que andaram mexendo ali [...]”, o vocábulo grifado exprime:

- lugar.
- tempo.
- causa.

**Questão 5** – No fragmento “[...] destruindo o que deveria ser preservado...”, o termo destacado equivale a:

- “isso”.
- “aquilo”.
- “aquele”.

**Questão 6** – Na pergunta “E como podemos salvá-lo?”, a palavra “como” foi usada para:

- indicar modo.
- apresentar um exemplo.
- estabelecer uma comparação.

**Questão 7** – Observe:

“[...] cada leitor é convidado a pensar sobre nosso planeta e o que podemos fazer para que sua rica natureza não seja completamente destruída.”

A expressão sublinhada introduz:

- uma condição.
- uma finalidade.
- uma consequência.

**Questão 8** – Na frase “Afinal, há esperança – e as futuras gerações podem estar prestes a salvar a Terra!”, o termo “e” assinala:

- a soma de fatos.
- a oposição entre fatos.
- a conclusão de um fato.

**Questão 9** – Identifique a passagem que contém uma opinião:

- “Nele, vivem muitas pessoas [...]”
- “Mas que quintal é esse?”
- “Nessa história inspiradora [...]”