

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **A reunião geral dos ratos**

Uma vez os ratos, que viviam com medo de um gato, resolveram fazer uma reunião para encontrar um jeito de acabar com aquele eterno transtorno.

Muitos planos foram discutidos e abandonados. No fim, um rato jovem levantou-se e deu a ideia de pendurar uma sineta no pescoço do gato. Assim, sempre que o gato chegasse perto, eles ouviriam a sineta e poderiam fugir correndo. Todo mundo bateu palmas: o problema estava resolvido.

Vendo aquilo, um rato velho que tinha ficado o tempo todo calado levantou-se de seu canto. Ele falou que o plano era muito inteligente, que com toda certeza as preocupações deles tinham chegado ao fim. Só faltava uma coisa: quem iria pendurar a sineta no pescoço do gato?

Moral: Inventar é uma coisa, fazer é outra.

Esopo. Disponível em: <<https://www.metaforas.com.br/infantis/2004-07-23/a-reuniao-geral-dos-ratos.htm>>.  
(Com adaptações).

**Questão 1** – O texto acima é:

- ( ) um conto.
- ( **x** ) uma fábula.
- ( ) uma notícia.

**Questão 2** – Releia:

“Uma vez os ratos, que viviam com medo de um gato, resolveram fazer uma reunião para encontrar um jeito de acabar com aquele eterno transtorno.”

A que eterno transtorno o texto se refere?

O texto refere-se ao medo dos ratos pelo gato.

**Questão 3** – O trecho “Muitos planos foram discutidos e abandonados.” é:

- ( **x** ) uma narração.
- ( ) uma descrição.
- ( ) uma argumentação.

**Questão 4** – Observe:

“No fim, um rato jovem levantou-se e deu a ideia de pendurar uma sineta no pescoço do gato.”

Nessa passagem, o vocábulo grifado indica:

- soma.
- oposição.
- conclusão.

**Questão 5** – No fragmento “Assim, sempre que o gato chegasse perto, eles ouviriam a sineta e poderiam fugir correndo.”, o termo sublinhado exprime:

- lugar.
- modo.
- tempo.

**Questão 6** – Na parte “Todo mundo bateu palmas: o problema estava resolvido.”, os dois-pontos anunciam:

- um exemplo do fato citado anteriormente.
- uma correção do fato citado anteriormente.
- uma explicação do fato citado anteriormente.

**Questão 7** – No segmento “Ele falou que o plano era muito inteligente, que com toda certeza as preocupações deles tinham chegado ao fim.”, o termo destacado foi usado para:

- retomar.
- apresentar.
- caracterizar.

**Questão 8** – O questionamento “[...] quem iria pendurar a sineta no pescoço do gato?” foi feito:

- pelo rato jovem.
- pelo rato velho.
- pelo narrador da história.

**Questão 9** – Pela leitura do fim da história, pode-se afirmar que:

- o problema dos ratos foi resolvido.
- o problema dos ratos não foi resolvido.
- o problema dos ratos foi parcialmente resolvido.