

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### Como Mary passou a noite

Ela não estava com vontade de falar, pois não parecia mais ter qualquer controle sobre o que dizia. Usava expressões inteiramente diferentes daquelas nas quais pensava. Por isso, ficou em silêncio, enquanto a Sra. Sturgis (pois \_\_\_\_\_ era o nome de sua anfitriã) tagarelava, guardava os apetrechos do chá e se movia de um lado para outro sem cessar, de uma maneira que aumentou a sensação de tontura de Mary. Ela sentia que deveria se despedir e ir passar a noite em outro lugar. Mas onde?

GASKELL, Elizabeth. **Mary Barton**. Tradução de Julia Romeu. 1.ed. Rio de Janeiro: Record, 2017. p. 369. Título original: *Mary Barton*. (Fragmento).

**Questão 1** – Na passagem “[...] não parecia mais ter qualquer controle sobre o que dizia.”, o vocábulo “o” funciona como pronome demonstrativo, pois equivale a:

- ( ) “isso”.
- ( ) “isto”.
- ( x ) “aquilo”.

**Questão 2** – O pronome demonstrativo identificado anteriormente é:

- ( x ) invariável.
- ( ) variável em número.
- ( ) variável em gênero e em número.

**Questão 3** – Observe:

“Usava expressões inteiramente diferente daquelas nas quais pensava.”

O termo destacado é a contração de uma preposição com um pronome demonstrativo. Explique:

O termo “daquelas” é a contração da preposição “de” com o pronome demonstrativo “aquelas”.

**Questão 4** – Complete o espaço com o “este” ou “esse”:

“[...] (pois **esse** era o nome de sua anfitriã) [...]”

**Questão 5** – O pronome demonstrativo que preencheu o espaço acima:

- ( x ) retoma uma informação.
- ( ) anuncia uma informação.
- ( ) complementa uma informação.