

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

**“Quero ser grande”**

Em um passeio em um parque de diversões, Josh acaba barrado na montanha-russa. Revoltado, ele pede à máquina dos desejos para ser grande. No dia seguinte, o pedido foi realizado e a mãe o expulsa de casa, pois não conhece aquele estranho de trinta anos. Josh porém continua sendo apenas uma criança e agora precisa aprender a se relacionar no mundo dos adultos.

Disponível em: <<https://www.adorocinema.com/filmes/filme-38386/>>. (Com corte).

**Questão 1** – Grife a conjunção no trecho abaixo:

“No dia seguinte, o pedido foi realizado e a mãe o expulsa de casa [...]”

**Questão 2** – A conjunção grifada acima introduz um fato, que:

- ( ) explica outro.
- ( ) conclui outro.
- ( ) se soma a outro.

**Questão 3** – Observe:

“[...] pois não conhece aquele estranho de trinta anos.”

Nessa passagem, há uma conjunção. Identifique-a:

\_\_\_\_\_

**Questão 4** – Cite uma conjunção com o mesmo sentido da que foi identificada anteriormente:

\_\_\_\_\_

**Questão 5** – O fragmento a seguir foi transcrito sem as vírgulas, que separam a conjunção adversativa. Coloque-as:

“Josh porém continua sendo apenas uma criança [...]”

**Questão 6** – No fragmento acima, a conjunção inicia uma oração chamada de:

- ( ) absoluta.
- ( ) coordenada.
- ( ) subordinada.