

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“Quero ser grande”

Em um passeio em um parque de diversões, Josh acaba barrado na montanha-russa. Revoltado, ele pede à máquina dos desejos para ser grande. No dia seguinte, o pedido foi realizado e a mãe o expulsa de casa, pois não conhece aquele estranho de trinta anos. Josh porém continua sendo apenas uma criança e agora precisa aprender a se relacionar no mundo dos adultos.

Disponível em: <<https://www.adorocinema.com/filmes/filme-38386/>>. (Com corte).

Questão 1 – Grife a conjunção no trecho abaixo:

“No dia seguinte, o pedido foi realizado e a mãe o expulsa de casa [...]”

Questão 2 – A conjunção grifada acima introduz um fato, que:

- () explica outro.
- () conclui outro.
- (**x**) se soma a outro.

Questão 3 – Observe:

“[...] pois não conhece aquele estranho de trinta anos.”

Nessa passagem, há uma conjunção. Identifique-a:

“pois”.

Questão 4 – Cite uma conjunção com o mesmo sentido da que foi identificada anteriormente:

“porque”.

Questão 5 – O fragmento a seguir foi transcrito sem as vírgulas, que separam a conjunção adversativa. Coloque-as:

“Josh, porém, continua sendo apenas uma criança [...]”

Questão 6 – No fragmento acima, a conjunção inicia uma oração chamada de:

- () absoluta.
- (**x**) coordenada.
- () subordinada.