

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



# GRÁFICO DE BARRAS

## DOCES FAVORITOS DA TURMA



1 QUAL É O TÍTULO DO GRÁFICO? \_\_\_\_\_

2 O QUE ESTÁ SENDO COMPARADO? \_\_\_\_\_

3 FAÇA TRÊS OBSERVAÇÕES DOSBRE OS DADOS PRESENTES NO GRÁFICO:

- o \_\_\_\_\_
- o \_\_\_\_\_
- o \_\_\_\_\_

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



# GRÁFICO DE BARRAS

## CORES DE CARROS



## CORRES DE CARROS

- 1 QUAL É A COR DE CARRO MAIS POPULAR? \_\_\_\_\_
- 2 QUAL É A COR DE CARRO MAIS IMPOPULAR? \_\_\_\_\_
- 3 QUAL CARRO TEVE SEIS VOTOS? \_\_\_\_\_
- 4 QUAIS AS CORES DE CARROS TIVERAM A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS? \_\_\_\_\_
- 5 QUAL A QUANTIDADE DE CARROS VERMELHOS E BRANCOS JUNTOS? \_\_\_\_\_
- 6 QUANTOS CARROS PRETOS TEM A MAIS QUE OS VERDES? \_\_\_\_\_
- 7 QUANTOS VOTOS FORAM DADOS NO TOTAL? \_\_\_\_\_

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

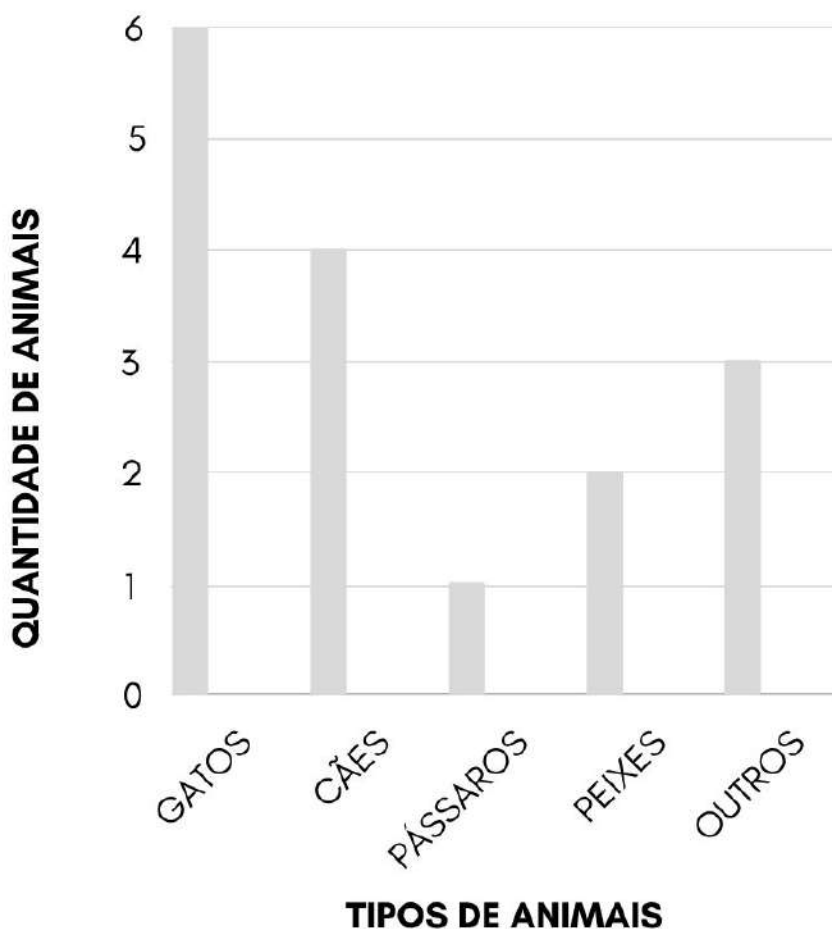
PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



# GRÁFICO DE BARRAS

## ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO DOS ALUNOS



- QUANTAS CRIANÇAS TÊM GATOS? \_\_\_\_\_
- QUANTAS CRIANÇAS TÊM CÃES? \_\_\_\_\_
- QUANTAS CRIANÇAS TÊM PÁSSAROS? \_\_\_\_\_
- QUANTAS CRIANÇAS TÊM PEIXES? \_\_\_\_\_
- QUANTAS CRIANÇAS TÊM OUTROS BICHOS? \_\_\_\_\_
- QUANTOS CÃES TEM A MAIS QUE PÁSSAROS? \_\_\_\_\_
- QUANTOS VOTOS RECEBERAM JUNTOS PEIXES, CÃES E PÁSSAROS? \_\_\_\_\_