

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Usos da vírgula

Leia:

“O Lorax: em busca da trífula perdida”

O menino Ted descobriu que o sonho de sua paixão, a bela Audrey, é ver uma árvore de verdade, algo em extinção. Disposto a realizar esse desejo ele embarca em uma aventura por uma terra desconhecida, cheia de cor, natureza e árvores. É lá que conhece também o simpático e ao mesmo tempo rabugento Lorax, uma criatura curiosa preocupada com o futuro de seu próprio mundo.

Disponível em: <<https://www.adorocinema.com/filmes/filme-170530/>>. (Com cortes).

Questão 1 – Em “O menino Ted descobriu que o sonho de sua paixão, a bela Audrey, é ver uma árvore de verdade [...]”, as vírgulas separam:

- () um aposto.
- () um vocativo.
- () um adjunto adverbial.

Questão 2 – Identifique o fragmento do texto, em que a vírgula desempenha a função assinalada na questão anterior:

Questão 3 – Na parte “[...] ver uma árvore de verdade, algo em extinção.”, a vírgula é:

- () proibida.
- () facultativa.
- () obrigatória.

Questão 4 – O trecho abaixo foi transcrito sem a vírgula. Coloque-a:

“Disposto a realizar esse desejo ele embarca em uma aventura por uma terra desconhecida [...]”

Questão 5 – Observe:

“[...] cheia de cor, natureza e árvores.”

Nessa passagem do texto, a vírgula indica:

- () uma omissão.
- () uma enumeração.
- () um deslocamento.