

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Você conhece o tamanduá-mirim?

Espécie também é conhecida como tamanduá-de-colete; encontrado em todo o Brasil, mamífero se alimenta de insetos e mel.

O Brasil é casa para três espécies de tamanduás, tamanduá, tamanduá-bandeira e tamanduá-mirim (*Tamandua tetradactyla*). Esse último, apesar de ser considerado de médio porte, chama atenção pelas dimensões do corpo: a cauda mede de 40 a 68 centímetros e a língua pode chegar a 40 centímetros de comprimento.

Com até sete quilos e tamanho que varia de 44 a 77 centímetros, o mamífero apresenta pelagem amarelada com duas listras pretas que parecem formar um “colete”. As patas da frente contam com garras afiadas em forma de gancho.

A língua comprida não é um “charme”, mas uma ferramenta importante para capturar formigas, cupins e abelhas, além de mel, itens da dieta do animal. Como não possui dentes, o tamanduá-mirim engole as presas, que são trituradas e digeridas no estômago.

No período reprodutivo, as fêmeas geram apenas um filhote por vez. A gestação dura de 130 a 150 dias e, depois de nascer, o pequeno fica agarrado nas costas da mãe.

O tamanduá-mirim ocorre em todo o Brasil, podendo ser encontrado em áreas de mata, floresta tropical e ambientes de savana. Apesar de não correr risco de extinção, é ameaçado pela perda de habitat, atropelamentos, caça e predação por espécies exóticas.

Quando se sente ameaçado, fica em posição ereta, apoiado sobre as penas e a cauda, deixando as garras das patas livres para golpear.

“Terra da Gente”. Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente>>. (Com corte).

Questão 1 – Releia:

“[...] encontrado em todo o Brasil, mamífero se alimenta de insetos e mel.”

Nessa passagem, o texto refere-se ao:

- () tamanduá.
- (**x**) tamanduá-mirim.
- () tamanduá-bandeira.

Questão 2 – Na parte “[...] a cauda mede de 40 a 68 centímetros e a língua pode chegar a 40 centímetros de comprimento.”, o vocábulo grifado exprime:

- fatos que se somam.
- fatos que se alternam.
- fatos que se contrastam.

Questão 3 – O segmento “[...] o mamífero apresenta pelagem amarelada com duas listras pretas que parecem formar um ‘colete’.” é:

- uma narração.
- uma descrição.
- uma argumentação.

Questão 4 – Identifique a parte do corpo que, segundo o texto, o tamanduá-mirim usa “para capturar formigas, cupins e abelhas, além de mel”:

- a cauda.
- a língua.
- as patas da frente.

Questão 5 – Observe:

“Como não possui dentes, o tamanduá-mirim engole as presas, que são trituradas e digeridas no estômago.”

O trecho destacado expressa:

- uma causa.
- uma condição.
- uma comparação.

Questão 6 – Em “O tamanduá-mirim ocorre em todo o Brasil [...]”, a expressão sublinhada indica:

- lugar.
- modo.
- tempo.

Questão 7 – De acordo com o texto, o tamanduá-mirim não corre risco de extinção. Porém, há fatores que ameaçam a vida dele. Localize esses fatores:

Os fatores são “perda de habitat, atropelamentos, caça e predação por espécies exóticas”.