

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às variadas questões interpretativas:

O ouriço e o jogo da cabra-cega

O jogo da cabra-cega havia virado mania entre os alunos. Todos queriam brincar durante o recreio.

Pois certa vez em que estavam brincando, o castorzinho, que tinha os olhos vendados, teve o azar de tocar no ouriço e levou umas tremendas picadas de seus espinhos. Da pata do castorzinho, corria muito sangue e o ouriço sentiu-se muito culpado.

— Já se vê que não posso participar da brincadeira! — disse, muito aborrecido.

Seus colegas não conseguiam consolá-lo e ele ficou fora. O jogo continuava. Agora era a vez do crocodilo ter seus olhos vendados e ele, trapalhão como sempre, pisou num pedaço de vidro, que fez um corte na pata esquerda. O pior é que ainda havia numerosos cacos de vidro encravados em sua pata.

Por mais que todos procurassem uma pinça para tentar retirá-los, não conseguiram encontrar. Foi então que o ouriço, num momento de inspiração, arrancou dois espinhos e com eles fez uma ótima pinça.

Então, o crocodilo sugeriu que brincassem de outra coisa, porque fazia questão de que seu “médico” também participasse. Todos concordaram em inventar uma brincadeira, de que o ouriço pudesse participar também. Bem que ele merecia!

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/infantis/2001-09-08/o-ourico-e-o-jogo-da-cabra-cega.htm>>. (Com corte).

Questão 1 – Qual a intenção do texto acima?

- () fazer refletir.
- () noticiar um fato.
- () debater um assunto.

Questão 2 – O trecho “[...] o castorzinho, que tinha os olhos vendados, teve o azar de tocar no ouriço e levou umas tremendas picadas de seus espinhos.” é:

- () uma narração.
- () uma descrição.
- () uma argumentação.

Questão 3 – No segmento “Da pata do castorzinho, corria muito sangue e o ouriço sentiu-se muito culpado.”, o termo destacado exprime:

- () soma.
- () oposição.
- () alternância.

Questão 4 – Em “— Já se vê que não posso participar da brincadeira!”, o travessão foi empregado para indicar:

- () o começo da fala.
- () uma pausa na fala.
- () a continuidade da fala.

Questão 5 – Releia:

“Seus colegas não conseguiam consolá-lo e ele ficou fora.”

Nessa passagem, o vocábulo sublinhado refere-se ao:

- () ouriço.
- () crocodilo.
- () castorzinho.

Questão 6 – De acordo com o texto, os animais não conseguiram encontrar uma pinça para retirar da pata do crocodilo:

- () os espinhos.
- () os cacos de vidro.
- () os espinhos e os cacos de vidro.

Questão 7 – A história terminou quando:

- () “o ouriço [...] arrancou dois espinhos e com eles fez uma ótima pinça”.
- () “o crocodilo sugeriu que brincassem de outra coisa”.
- () “todos concordaram em inventar uma brincadeira, de que o ouriço pudesse participar”.

Questão 8 – Identifique o fragmento que contém uma opinião:

- () “O jogo da cabra-cega havia virado mania entre os alunos.”
- () “Agora era a vez do crocodilo ter seus olhos vendados [...]”
- () “Bem que ele merecia!”