

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões interpretativas:

Como os peixes respiram embaixo d'água?

Os peixes são a maior classe de vertebrados no planeta, e já existem há muitos anos. Na realidade, há 45 milhões de anos! Podemos encontrá-los em mares, oceanos, rios e lagos. Há de todos os tamanhos. Com 1 centímetro, mas também com 18 metros. Como eles nadam muito depressa e têm uma cobertura mole, conseguiram sobreviver durante muitos anos. O sistema respiratório dos peixes tem: boca; brânquias ou guelras; fenda opercular e opérculos (quase todos os peixes os têm). [...]

Os humanos respiram por meio dos pulmões. Mas isso não acontece com os peixes: eles respiram pelas brânquias ou guelras. Elas facilitam a chamada respiração aquática. A água entra pela boca do peixe e vai até às guelras. Aí, o sangue recebe oxigênio. Depois, expulsa dióxido de carbono pelos opérculos, que são na realidade os buracos que se encontram em cada lado da cabeça do peixe. Como vê, nunca engolem a água do mar!

No corpo dos peixes, há algo que nós também temos: os vasos sanguíneos. Esses vasos vão ajudar o oxigênio a passar para o sangue. Isso é muito importante para todos os seres vivos. Mas também há peixes que não possuem opérculos, como os tubarões e as raias. No entanto, animais como os crustáceos (caranguejos e camarões) e os moluscos (mexilhões e ostras) também utilizam esse tipo de respiração. O que acontece nas brânquias dos peixes é parecido com o que acontece com os pulmões dos humanos: a água que o opérculo joga para fora tem menos oxigênio e mais dióxido de carbono do que aquela que entra. O que faz sentido, pois o oxigênio é fundamental para todos os seres vivos. Sem ele, nenhum animal conseguiria sobreviver em boas condições.

Disponível em: <<https://memoria.ebc.com.br/infantil/voce-sabia/2015/04/como-os-peixes-respiram-embaixo-dagua>>.

(Com cortes e adaptações).

Questão 1 – Na passagem “Podemos encontrá-los em mares, oceanos, rios e lagos.”, o texto refere-se aos:

() peixes.

() moluscos.

() crustáceos.

Questão 2 – Em “Como eles nadam muito depressa e têm uma cobertura mole, conseguiram sobreviver durante muitos anos.”, os fatos destacados são:

- as causas de outro.
- as finalidades de outro.
- as consequências de outro.

Questão 3 – Releia:

“O sistema respiratório dos peixes tem: boca; brânquias ou guelras; fenda opercular e opérculos (quase todos os peixes os têm).”

Esse trecho é:

- uma narração.
- uma descrição.
- uma argumentação.

Questão 4 – O segmento “[...] são na realidade os buracos que se encontram em cada lado da cabeça do peixe.” define:

- as guelras.
- os opérculos.
- as brânquias.

Questão 5 – Segundo o texto, “a água que o opérculo joga para fora tem menos oxigênio e mais dióxido de carbono do que aquela que entra”. Aponte o trecho que apresenta o porquê disso:

- “No corpo dos peixes, há algo que nós também temos: os vasos sanguíneos.”
- “[...] é parecido com o que acontece com os pulmões dos humanos [...]”
- “[...] o oxigênio é fundamental para todos os seres vivos.”

Questão 6 – Identifique o fragmento que se dirige diretamente ao leitor:

- “Com 1 centímetro, mas também com 18 metros.”
- “Aí, o sangue recebe oxigênio.”
- “Como vê, nunca engolem a água do mar!”

Questão 7 – Pode-se concluir que o texto tem o objetivo de:

- explicar algo.
- contar uma história.
- debater um assunto.