

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

A comunicação da onça-pintada

Você sabe como a onça-pintada (*Panthera onca*) faz para se comunicar? Um estudo revelou que o maior felino das Américas “reconhece” os familiares, por meio de uma característica em comum: manchas com coloração clara que aparecem atrás das orelhas e na cauda dos felinos. Por essas marcas, eles se identificam e “conversam” entre si, dando alertas sobre possíveis ameaças, época de reprodução, entre outras situações relacionadas à sobrevivência na selva.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente>>. (Fragmento com adaptação).

Questão 1 – O vocábulo “onça-pintada” é um substantivo porque:

- () retoma um ser.
- (**x**) nomeia um ser.
- () caracteriza um ser.

Questão 2 – Grife o substantivo próprio a seguir:

“Um estudo revelou que o maior felino das Américas ‘reconhece’ os familiares [...]”

Questão 3 – Em “[...] manchas com coloração clara [...]”, os substantivos referem-se:

- (**x**) ao mesmo gênero.
- () ao mesmo número.
- () ao mesmo gênero e ao mesmo número.

Questão 4 – No trecho “[...] eles se identificam e ‘conversam’ entre si, dando alertas sobre possíveis ameaças [...]”, há dois substantivos abstratos. Identifique-os:

“alertas” e “ameaças”.

Questão 5 – Os substantivos abstratos, identificados acima, designam:

- (**x**) ações.
- () estados.
- () qualidades.

Questão 6 – Acentuam-se os substantivos “característica” e “época”, presentes no texto, porque:

- (**x**) são proparoxítonos.
- () são oxítonos terminados em “a”.
- () são paroxítonos terminados em ditongo.