

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **A comunicação da onça-pintada**

Você sabe como a onça-pintada (*Panthera onca*) faz para se comunicar? Um estudo revelou que o maior felino das Américas “reconhece” os familiares, por meio de uma característica em comum: manchas com coloração clara que aparecem atrás das orelhas e na cauda dos felinos. Por essas marcas, eles se identificam e “conversam” entre si, dando alertas sobre possíveis ameaças, época de reprodução, entre outras situações relacionadas à sobrevivência na selva.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente>>. (Fragmento com adaptação).

**Questão 1** – O vocábulo “onça-pintada” é um substantivo porque:

- ( ) retoma um ser.
- ( **x** ) nomeia um ser.
- ( ) caracteriza um ser.

**Questão 2** – Grife o substantivo próprio a seguir:

“Um estudo revelou que o maior felino das Américas ‘reconhece’ os familiares [...]”

**Questão 3** – Em “[...] manchas com coloração clara [...]”, os substantivos referem-se:

- ( **x** ) ao mesmo gênero.
- ( ) ao mesmo número.
- ( ) ao mesmo gênero e ao mesmo número.

**Questão 4** – No trecho “[...] eles se identificam e ‘conversam’ entre si, dando alertas sobre possíveis ameaças [...]”, há dois substantivos abstratos. Identifique-os:

“alertas” e “ameaças”.

**Questão 5** – Os substantivos abstratos, identificados acima, designam:

- ( **x** ) ações.
- ( ) estados.
- ( ) qualidades.

**Questão 6** – Acentuam-se os substantivos “característica” e “época”, presentes no texto, porque:

- ( **x** ) são proparoxítonos.
- ( ) são oxítonos terminados em “a”.
- ( ) são paroxítonos terminados em ditongo.