

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Conjunções

Leia:

Gafanhotos

Embora tenham hábitos solitários, algumas espécies desses animais podem formar grandes grupos para se deslocar e devoram tudo pela frente. E não fazem isso em silêncio, pois costumam produzir um som fruto do atrito entre as pernas com as asas ou as asas batendo entre si.

É nas pernas posteriores robustas que adquirem a capacidade de saltar, uma característica comum entre gafanhotos, grilos e esperanças. Ao contrário dos “colegas”, porém, os gafanhotos possuem antenas curtas, apresentam os tímpanos, um par de órgãos auditivos, no primeiro segmento do abdome e seu órgão para depositar os ovos também é menor.

Gabriela Brumatti. “Terra da Gente”. Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente>>. (Fragmento).

Questão 1 – No trecho “Embora tenham hábitos solitários, algumas espécies desses animais podem formar grandes grupos [...]”, a conjunção inicia uma oração chamada de:

- () absoluta.
- () coordenada.
- (**x**) subordinada.

Questão 2 – “E não fazem isso em silêncio, pois costumam produzir um som fruto do atrito [...]”. Cite uma conjunção que poderia ocupar o lugar da que foi usada nessa passagem: “**porque**”.

Questão 3 – Na parte “[...] entre as pernas com as asas ou as asas batendo entre si.”, há:

- (**x**) uma conjunção alternativa.
- () uma conjunção conclusiva.
- () uma conjunção comparativa.

Questão 4 – Grife a conjunção a seguir:

“Ao contrário dos ‘colegas’, **porém**, os gafanhotos possuem antenas curtas [...]”

Questão 5 – Em “[...] um par de órgãos auditivos, no primeiro segmento do abdome e seu órgão para depositar os ovos também é menor.”, a conjunção indica um fato, que:

- (**x**) explica outros.
- () se soma a outros.
- () se contrasta com outros.