

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

A formiga trabalhadora

Todos sabem que as formigas costumam ser muito trabalhadoras. Pois bem, a formiga da nossa história era ainda muito mais. Trabalhava com tanto entusiasmo que suas companheiras diziam:

— Trabalha, sim, mas com conta, peso e medida. Não vá desmaiar! — dizia-lhe uma.

— Que disparate! Parece que quer consertar o mundo sozinha! — exclamava outra, admirada com a canseira dela.

Ninguém conseguia convencer a formiga a trabalhar com mais calma. Contudo, um dia a formiga arrastava para o armazém da comunidade algumas migalhas de pão que havia encontrado. Empurrou a sua carga com tanta força, que bateu com a cabeça contra uma pedra. Que grande galo ela fez!

A formiga ficou tão apavorada que passou a fugir do trabalho, temendo que alguma coisa pudesse lhe acontecer novamente. Sempre que suas companheiras lhe chamavam para fazer alguma tarefa, ela corria a esconder-se.

O chefe do armazém teve de chamá-la ao seu gabinete para convencê-la a mudar de conduta. A formiga para lá se dirigiu, calmamente. Antes, porém, de chegar à porta da sala, meio distraída, pisou em um balde de limpeza e foi de nariz ao chão. Uma pancada colossal!

A formiga compreendeu, então, que seu temor não se justificava. Em qualquer lugar, seja dentro ou fora do trabalho, qualquer um pode machucar-se. O importante é prestar atenção e tomar alguns cuidados para evitar acidentes. A partir desse dia, a formiga reintegrou-se ao seu posto de trabalho, e voltou a ser a formiga trabalhadora.

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/infantis/>>. (Com corte).

Questão 1 – O texto acima tem o objetivo de:

- () divulgar algo.
- () debater um assunto.
- (x) transmitir um ensinamento.

Questão 2 – Em “Trabalhava com tanto entusiasmo [...]”, o texto refere-se:

à formiga protagonista da história.

Questão 3 – Observe:

“A formiga ficou tão apavorada que passou a fugir do trabalho [...]”

No trecho destacado, o narrador revela:

- () a causa do apavoramento da formiga.
- () a finalidade do apavoramento da formiga.
- (x) a consequência do apavoramento da formiga.

Questão 4 – No segmento “Sempre que suas companheiras lhe chamavam para fazer alguma tarefa, ela corria a esconder-se.”, a palavra grifada foi usada para:

- (x) retomar.
- () caracterizar.
- () complementar.

Questão 5 – Identifique o clímax da história:

- () “Ninguém conseguia convencer a formiga a trabalhar com mais calma.”
- (x) “Empurrou a sua carga com tanta força, que bateu com a cabeça contra uma pedra.”
- () “A formiga compreendeu, então, que seu temor não se justificava.”

Questão 6 – Em “O chefe do armazém teve de chamá-la ao seu gabinete para convencê-la a mudar de conduta.”, a expressão sublinhada indica:

- () um desejo.
- () uma promessa.
- (x) uma obrigação.

Questão 7 – Na parte “A formiga para lá se dirigiu, calmamente.”, o termo grifado exprime:

- () lugar.
- (x) modo.
- () intensidade.

Questão 8 – Na frase “Antes, porém, de chegar à porta da sala, meio distraída, pisou em um balde de limpeza e foi de nariz ao chão.”, o vocábulo “e” assinala:

- (x) fatos que se somam.
- () fatos que se alternam.
- () fatos que se contrastam.