

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia com atenção o texto. Em seguida, responda às questões interpretativas propostas:**

### **Badminton, esporte estranho?**

Pode até ser estranho, mas é o segundo mais praticado no mundo, só perdendo para o futebol. Pois é! Esse esporte diferente, que surgiu na Índia, é muito famoso nos países asiáticos. Por lá muitos jogadores se destacam e são profissionais famosos, conhecidos como os nossos craques dos gramados. Só na China são 12 milhões de praticantes!

O badminton é parecido com o tênis. As diferenças são o tamanho da quadra (a do badminton é menor), a altura da rede (a do badminton é mais alta) e a principal: a bolinha dá lugar a uma peteca!

O badminton pode ser jogado em dupla ou individualmente. O jogo é disputado em melhor de três sets de 21 pontos cada, e vence quem atingir a marca primeiro. Os pontos são marcados quando o jogador que sacou consegue fazer com que a peteca toque a quadra do adversário. Então, na verdade, o badminton é um jogo de peteca “chique”, com regras bem definidas.

Apesar de ser pouco conhecido no nosso país, nossos atletas já voltaram de olimpíadas e Pan-Americanos trazendo no peito medalhas de bronze e prata!

“Estou feliz porque cada vez mais pessoas estão conhecendo o badminton”, disse Guilherme Kumasaka, um dos medalhistas.

Luiz de França, técnico do esporte, lembrou uma coisa muito legal: “Qualquer esporte é muito importante para o desenvolvimento das crianças. Só de deixá-las ocupadas já faz toda a diferença”, disse.

“O badminton desenvolve a coordenação motora, a disciplina de atleta, agilidade de pensamento, a velocidade, e claro, a preparação física”, garante o técnico que também adora praticar a modalidade.

Disponível em: <plenarinho.leg.br - Câmara dos Deputados>. (Com cortes).

**Questão 1** – Na passagem “Esse esporte diferente, que surgiu na Índia, é muito famoso nos países asiáticos.”, o texto refere-se:

- ( ) ao tênis.
- ( ) ao futebol.
- ( x ) ao badminton.

**Questão 2** – O ponto de exclamação foi usado, depois de “Só na China são 12 milhões de praticantes!”, para expressar em relação ao fato o sentimento de:

- ( ) alívio.
- ( ) alegria.
- ( **x** ) admiração.

**Questão 3** – Segundo o texto, a principal diferença entre o badminton e o tênis está:

- ( ) na altura da rede.
- ( ) no tamanho da quadra.
- ( **x** ) no objeto com que se joga.

**Questão 4** – No segmento “O badminton pode ser jogado em dupla ou individualmente.”, o termo destacado inicia um fato que:

- ( ) conclui outro.
- ( ) se opõe a outro.
- ( **x** ) é uma opção a outro.

**Questão 5** – Na parte “Então, na verdade, o badminton é um jogo de peteca ‘chique’, com regras bem definidas.”, o vocábulo grifado indica:

- ( ) lugar.
- ( **x** ) modo.
- ( ) intensidade.

**Questão 6** – O texto apresenta as regras do badminton:

- ( ) no 1º parágrafo.
- ( ) no 2º parágrafo.
- ( **x** ) no 3º parágrafo.

**Questão 7** – Releia:

“O badminton desenvolve a coordenação motora, a disciplina de atleta, agilidade de pensamento, a velocidade, e claro, a preparação física”.

Nesse fragmento, o técnico Luiz de França:

- ( **x** ) enumera os benefícios do badminton.
- ( ) levanta hipóteses sobre os benefícios do badminton.
- ( ) faz uma comparação entre os benefícios do badminton.