

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Em seguida, responda às questões interpretativas propostas:

Badminton, esporte estranho?

Pode até ser estranho, mas é o segundo mais praticado no mundo, só perdendo para o futebol. Pois é! Esse esporte diferente, que surgiu na Índia, é muito famoso nos países asiáticos. Por lá muitos jogadores se destacam e são profissionais famosos, conhecidos como os nossos craques dos gramados. Só na China são 12 milhões de praticantes!

O badminton é parecido com o tênis. As diferenças são o tamanho da quadra (a do badminton é menor), a altura da rede (a do badminton é mais alta) e a principal: a bolinha dá lugar a uma peteca!

O badminton pode ser jogado em dupla ou individualmente. O jogo é disputado em melhor de três sets de 21 pontos cada, e vence quem atingir a marca primeiro. Os pontos são marcados quando o jogador que sacou consegue fazer com que a peteca toque a quadra do adversário. Então, na verdade, o badminton é um jogo de peteca “chique”, com regras bem definidas.

Apesar de ser pouco conhecido no nosso país, nossos atletas já voltaram de olimpíadas e Pan-Americanos trazendo no peito medalhas de bronze e prata!

“Estou feliz porque cada vez mais pessoas estão conhecendo o badminton”, disse Guilherme Kumasaka, um dos medalhistas.

Luiz de França, técnico do esporte, lembrou uma coisa muito legal: “Qualquer esporte é muito importante para o desenvolvimento das crianças. Só de deixá-las ocupadas já faz toda a diferença”, disse.

“O badminton desenvolve a coordenação motora, a disciplina de atleta, agilidade de pensamento, a velocidade, e claro, a preparação física”, garante o técnico que também adora praticar a modalidade.

Disponível em: <plenarinho.leg.br - Câmara dos Deputados>. (Com cortes).

Questão 1 – Na passagem “Esse esporte diferente, que surgiu na Índia, é muito famoso nos países asiáticos.”, o texto refere-se:

- () ao tênis.
- () ao futebol.
- () ao badminton.

Questão 2 – O ponto de exclamação foi usado, depois de “Só na China são 12 milhões de praticantes!”, para expressar em relação ao fato o sentimento de:

- () alívio.
- () alegria.
- () admiração.

Questão 3 – Segundo o texto, a principal diferença entre o badminton e o tênis está:

- () na altura da rede.
- () no tamanho da quadra.
- () no objeto com que se joga.

Questão 4 – No segmento “O badminton pode ser jogado em dupla ou individualmente.”, o termo destacado inicia um fato que:

- () conclui outro.
- () se opõe a outro.
- () é uma opção a outro.

Questão 5 – Na parte “Então, na verdade, o badminton é um jogo de peteca ‘chique’, com regras bem definidas.”, o vocábulo grifado indica:

- () lugar.
- () modo.
- () intensidade.

Questão 6 – O texto apresenta as regras do badminton:

- () no 1º parágrafo.
- () no 2º parágrafo.
- () no 3º parágrafo.

Questão 7 – Releia:

“O badminton desenvolve a coordenação motora, a disciplina de atleta, agilidade de pensamento, a velocidade, e claro, a preparação física”.

Nesse fragmento, o técnico Luiz de França:

- () enumera os benefícios do badminton.
- () levanta hipóteses sobre os benefícios do badminton.
- () faz uma comparação entre os benefícios do badminton.