

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Jaca**

Assim como tantas outras plantas, a jaqueira (*Artocarpus heterophyllus*) chegou ao Brasil por mãos portuguesas. Originária da Índia, a jaca teve um papel importante no reflorestamento da Floresta da Tijuca. Por causa da falta d'água, nenhuma outra árvore conseguia se desenvolver. Mas o resistente pé de jaca conseguiu, e floresceu.

Existem jacas duras e moles. Os frutos duros são mais utilizados para fabricar compotas e doces. Por ser mais doce e macia, a jaca mole é melhor para comer. As sementes de ambas variedades também podem ser consumidas, depois de assadas ou cozidas.

Bruno Delecave. Disponível em: <<http://www.invivo.fiocruz.br/biodiversidade/frutas-exoticas/>>.

**Questão 1** – Identifique o trecho que contém uma conjunção:

- ( ) “[...] a jaca teve um papel importante no reflorestamento [...]”
- ( ) “[...] nenhuma outra árvore conseguia se desenvolver.”
- ( ) “Mas o resistente pé de jaca conseguiu [...]”

**Questão 2** – Em “Assim como tantas outras plantas, a jaqueira (*Artocarpus heterophyllus*) chegou ao Brasil por mãos portuguesas.”, a conjunção inicia uma oração chamada de:

- ( ) absoluta.
- ( ) coordenada.
- ( ) subordinada.

**Questão 3** – No segmento “Os frutos duros são mais utilizados para fabricar compotas e doces.”, a conjunção indica um fato que:

- ( ) se opõe a outro.
- ( ) se soma a outro.
- ( ) é a causa de outro.

**Questão 4** – Grife a conjunção a seguir:

“As sementes de ambas variedades também podem ser consumidas, depois de assadas ou cozidas.”

**Questão 5** – A conjunção grifada acima é:

- ( ) conclusiva.
- ( ) alternativa.
- ( ) explicativa.