

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Quero-quero**

O quero-quero (*Vanellus chilensis*) é uma ave bem conhecida dos brasileiros. Muito comum, é fácil encontrar casais de quero-quero vivendo em grandes gramados e campos de futebol. De longe é uma ave que não chama muita atenção, mas observado de perto o quero-quero revela suas belas cores, além de um esporão na asa, utilizado para defesa. São bastante ativos, tanto de dia quanto de noite. Fazem seus ninhos no solo. O filhote nasce com uma plumagem que garante ótima camuflagem.

Disponível em: <<http://apassarinhologa.com.br/quero-quero-vanellus-chilensis/>>. (Com adaptação).

**Questão 1** – Observe:

“O quero-quero (*Vanellus chilensis*) é uma ave bem conhecida dos brasileiros.”

Nessa passagem, o vocábulo “bem” é:

- ( ) um substantivo.
- ( ) um advérbio de modo.
- ( **x** ) um advérbio de intensidade.

**Questão 2** – Grife o advérbio de intensidade no segmento abaixo:

“Muito comum, é fácil encontrar casais de quero-quero vivendo em grandes gramados [...]”

**Questão 3** – O advérbio grifado acima intensifica o sentido de:

- ( ) um verbo.
- ( **x** ) um adjetivo.
- ( ) um advérbio.

**Questão 4** – Identifique o trecho que contém um advérbio de intensidade:

- ( ) “De longe é uma ave que não chama muita atenção [...]”
- ( **x** ) “São bastante ativos, tanto de dia quanto de noite.”
- ( ) “O filhote nasce com uma plumagem que garante ótima camuflagem.”

**Questão 5** – Os advérbios de intensidade, assim como os demais advérbios, são:

- ( **x** ) invariáveis.
- ( ) variáveis em gênero.
- ( ) variáveis em número.