

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Quero-quero

O quero-quero (*Vanellus chilensis*) é uma ave bem conhecida dos brasileiros. Muito comum, é fácil encontrar casais de quero-quero vivendo em grandes gramados e campos de futebol. De longe é uma ave que não chama muita atenção, mas observado de perto o quero-quero revela suas belas cores, além de um esporão na asa, utilizado para defesa. São bastante ativos, tanto de dia quanto de noite. Fazem seus ninhos no solo. O filhote nasce com uma plumagem que garante ótima camuflagem.

Disponível em: <<http://apassarinhologa.com.br/quero-quero-vanellus-chilensis/>>. (Com adaptação).

Questão 1 – Observe:

“O quero-quero (*Vanellus chilensis*) é uma ave bem conhecida dos brasileiros.”

Nessa passagem, o vocábulo “bem” é:

- () um substantivo.
- () um advérbio de modo.
- () um advérbio de intensidade.

Questão 2 – Grife o advérbio de intensidade no segmento abaixo:

“Muito comum, é fácil encontrar casais de quero-quero vivendo em grandes gramados [...]”

Questão 3 – O advérbio grifado acima intensifica o sentido de:

- () um verbo.
- () um adjetivo.
- () um advérbio.

Questão 4 – Identifique o trecho que contém um advérbio de intensidade:

- () “De longe é uma ave que não chama muita atenção [...]”
- () “São bastante ativos, tanto de dia quanto de noite.”
- () “O filhote nasce com uma plumagem que garante ótima camuflagem.”

Questão 5 – Os advérbios de intensidade, assim como os demais advérbios, são:

- () invariáveis.
- () variáveis em gênero.
- () variáveis em número.