

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões interpretações:

Composição do sangue

O sangue é constituído de plasma, células e fragmentos celulares. De cor amarelada, com bastante água, o plasma representa pouco mais da metade da constituição do sangue e possui proteínas, açúcares, gorduras, enzimas, vitaminas e hormônios. O plasma carrega e realiza trocas de materiais necessários às células. Essa é a parte líquida do sangue.

Na parte mais sólida do sangue, estão as plaquetas, os leucócitos (ou glóbulos brancos) e as hemácias (ou glóbulos vermelhos). Quando o sangramento começa, em um machucado, são exatamente as plaquetas que auxiliam a interrupção desse sangramento, pois participam do processo de coagulação. As plaquetas também são conhecidas por trombócitos.

Já os leucócitos são como guardas do seu organismo. Possuem formas e funções diferentes, relacionadas à defesa do organismo contra a presença de elementos estranhos: os leucócitos identificam, atacam e destroem os invasores do organismo, como bactérias.

As hemácias, chamadas ainda de eritrócitos, contêm hemoglobina, responsável pela coloração vermelha característica do sangue. São responsáveis pelas trocas gasosas, tendo a função de transportar o oxigênio dos pulmões.

Daniele Souza. Fragmento de "Jornadas do sangue".

Disponível em: <<http://www.invivo.fiocruz.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=1381&sid=8>>.

Questão 1 – O trecho “O sangue é constituído de plasma, células e fragmentos celulares.” é:

- () uma narração.
- (**x**) uma descrição.
- () uma argumentação.

Questão 2 – Na passagem “O plasma carrega e realiza trocas de materiais necessários às células.”, a palavra sublinhada indica:

- (**x**) soma.
- () oposição.
- () alternância.

Questão 3 – Segundo o texto, o sangue apresenta em maior quantidade:

- “plasma”.
- “células”.
- “fragmentos celulares”.

Questão 4 – Observe:

“Quando o sangramento começa, em um machucado, são exatamente as plaquetas que auxiliam a interrupção desse sangramento, pois participam do processo de coagulação.”

O vocábulo destacado tem o sentido equivalente a:

- “porque”.
- “por isso”.
- “mas também”.

Questão 5 – No segmento “Já os leucócitos são como guardas do seu organismo.”, o termo “como” foi usado para:

- exprimir uma causa.
- introduzir um exemplo.
- estabelecer uma comparação.

Questão 6 – De acordo com o texto, as plaquetas também são chamadas de:

- “glóbulos brancos”.
- “trombócitos”.
- “eritrócitos”.

Questão 7 – Em “São responsáveis pelas trocas gasosas, tendo a função de transportar o oxigênio dos pulmões.”, a autora do texto refere-se:

- às hemácias.
- às plaquetas.
- aos leucócitos.

Questão 8 – O texto sobre a composição do sangue tem o objetivo de:

- alertar.
- noticiar.
- explicar.