

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia com atenção o texto. Em seguida, responda às questões interpretativas:**

### **Livro infantil: “Corujas e corujinhas do Brasil”**

Esse é um livro para colorir, mas também para aprender. Ele apresenta 23 espécies de corujas que podem ser encontradas no Brasil. Algumas, como a coruja-buraqueira e a corujinha-do-mato, ocorrem em todo o país e podem ser vistas mesmo nas maiores cidades. Outras espécies são bastante raras, como a corujinha-de-roraima e a corujinha-orelhuda.

Cada coruja foi ilustrada pelo jovem Lucas Henrique, de Nova Iguaçu (RJ). Ele descobriu muito cedo um enorme talento para desenhar. Incentivado por seu professor, o observador de aves Gabriel Mello, *Corujas e corujinhas do Brasil* já é o segundo livro infantil ilustrado pelo Lucas. Os textos sobre cada espécie e as histórias do livro foram escritos pela professora Sonia Roberto Costa. O livro também tem jogos e passatempos clássicos, para divertir e prender ainda mais a atenção das crianças.

Corujas são consideradas um símbolo de sabedoria, mas isso não impede que algumas ainda sejam vítimas de superstições antigas e arraigadas. A suindara, por exemplo, é uma bela coruja encontrada em todo o Brasil, mas que infelizmente é muito associada a maus presságios. Seu canto noturno, bastante peculiar, assusta as pessoas. Não é raro que essa ave seja atacada com pedras ou mesmo tiros. Várias vão parar em centros de reabilitação de animais silvestres. Muitas não sobrevivem. Um livro infantil que desvende os hábitos de nossas corujas, destacando sua importância e sua variedade, tem que ser celebrado e chegar nas mãos de muitas crianças!

Natália Allenspach. Disponível em: <<https://apassarinhologa.com.br/livro-infantil-corujas-e-corujinhas-do-brasil/>>.

**Questão 1** – Na passagem “Esse é um livro para colorir, mas também para aprender.”, a que livro a autora se refere?

**Questão 2** – O segmento “Ele apresenta 23 espécies de corujas que podem ser encontradas no Brasil.” é:

- ( ) uma narração.
- ( ) uma descrição.
- ( ) uma argumentação.

**Questão 3** – Em “Outras espécies são bastante raras, como a corujinha-de-roraima e a corujinha-orelhuda.”, o vocábulo “como” indica:

- ( ) ações de espécies raras de corujinhas.
- ( ) exemplos de espécies raras de corujinhas.
- ( ) uma comparação entre espécies raras de corujinhas.

**Questão 4** – Na parte “O livro também tem jogos e passatempos clássicos, para divertir e prender ainda mais a atenção das crianças.”, o termo sublinhado introduz:

- ( ) causas.
- ( ) finalidades.
- ( ) consequências.

**Questão 5** – Grife a seguir o fato que se contrasta com outro:

“Corujas são consideradas um símbolo de sabedoria, mas isso não impede que algumas ainda sejam vítimas de superstições antigas e arraigadas.”

**Questão 6** – Identifique a coruja que, de acordo com o texto, “não é raro que seja atacada com pedras ou mesmo tiros”:

- ( ) suindara.
- ( ) coruja-buraqueira.
- ( ) corujinha-do-mato.

**Questão 7** – Quem escreveu os textos que compõem o livro “Corujas e corujinhas do Brasil”?

- ( ) o jovem Lucas Henrique.
- ( ) a professora Sonia Roberto Costa.
- ( ) o professor e observador de aves, Gabriel Mello.

**Questão 8** – Releia:

“Um livro infantil que desvenda os hábitos de nossas corujas, destacando sua importância e sua variedade, tem que ser celebrado e chegar nas mãos de muitas crianças!”

Nesse fragmento, a autora da resenha:

- ( ) recomenda o livro infantil.
- ( ) cita um trecho do livro infantil.
- ( ) corrige uma informação do livro infantil.