

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **O Vento e o Sol**

O Vento e o Sol estavam disputando para ver qual dos dois era o mais poderoso. O Sol, ao ver um caminhante na estrada, pensou, cuidadosamente, e propôs uma aposta ao Vento.

— Sei como decidir nossa disputa! — disse o Sol radiante.

— Aquele de nós dois, capaz de fazer o caminhante tirar a sua jaqueta, será o vencedor.

Você começa.

E retirou-se, indo detrás de uma nuvem enorme, espiando de vez em quando.

Então, o Vento começou a soprar, e a soprar, e a soprar... e a bufar!

E o caminhante começou a encolher-se, agarrando-se à sua jaqueta. Quanto mais o Vento soprava, levantando a jaqueta do caminhante, mais ele agarrava e se tapava, evitando que voasse a sua preciosa proteção.

Tanto o Vento soprou, e areia atirou nos olhos do caminhante, que ele cada vez mais se enrolava na jaqueta, impedindo que o Vento a arrancasse do seu corpo. Finalmente o Vento deu-se por vencido e disse ao Sol:

— Agora é a sua vez.

Então, o Sol veio. Começou a brilhar, a brilhar com muita intensidade. O viajante, já cansado de tanto lutar contra o Vento, começou a suar demais. Sentiu tanto calor, que logo acabou tirando a jaqueta.

O Sol mostrou que podemos conseguir as coisas sem força nem violência.

Adriana Toledo. “Uma história por dia”. Colibrink, p.19.

**Questão 1** – Identifique o trecho em que o narrador da história revela a finalidade da disputa entre o Vento e o Sol:

“O Vento e o Sol estavam disputando para ver qual dos dois era o mais poderoso.”

**Questão 2** – Grife a seguir o vocábulo que indica o modo com que o Sol pensou:

“O Sol, ao ver um caminhante na estrada, pensou, cuidadosamente, e propôs uma aposta ao Vento.”

**Questão 3** – Em “— Sei como decidir nossa disputa!”, o travessão marca:

- (  ) o começo da fala do Sol.
- (  ) uma pausa na fala do Sol.
- (  ) uma explicação sobre a fala do Sol.

**Questão 4** – No segmento “Então, o Vento começou a soprar, e a soprar, e a soprar... e a bufar!”, o narrador da história repete o verbo “soprar”. Por quê?

Porque o narrador quer indicar que a ação de “soprar” se repete, ou seja, o Vento continua soprando.

**Questão 5** – Na parte “[...] ele cada vez mais se enrolava na jaqueta [...]”, o termo “ele” refere-se:

- (  ) ao Sol.
- (  ) ao Vento.
- (  ) ao caminhante.

**Questão 6** – Releia:

“Sentiu tanto calor, que logo acabou tirando a jaqueta.”

O fato destacado é:

- (  ) a causa do anterior.
- (  ) a condição do anterior.
- (  ) a consequência do anterior.

**Questão 7** – O final da história revela que:

- (  ) o Sol venceu a disputa.
- (  ) o Vento venceu a disputa.
- (  ) a disputa não teve um vencedor.

**Questão 8** – Observe:

“O Sol mostrou que podemos conseguir as coisas sem força nem violência.”

Pela leitura dessa passagem, percebe-se que o texto tem a intenção de:

- (  ) fazer refletir.
- (  ) debater um assunto.
- (  ) divulgar alguma coisa.