

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Grilos**

São insetos ágeis, de tamanho pequeno a médio – variando, em geral, de um a três centímetros – e que se alimentam essencialmente de outros insetos e plantas – por isso, são considerados onívoros. Dizemos “essencialmente” porque a versatilidade da alimentação desses insetos é enorme. Imagine que é possível criar algumas espécies em laboratório, usando ração de peixe e aveia, mas se forem oferecidas folhas de alface e restos de comida, eles também comem.

Os grilos possuem antenas com mais de 30 partes e tão longas quanto seu corpo. Falando em corpo, o dos grilos é dividido em cabeça, tórax e abdome. No final do abdome, as fêmeas possuem uma estrutura longa e cilíndrica, chamada ovipositor, pela qual liberam os ovos já fecundados.

Os grilos possuem tímpanos – órgãos semelhantes aos dos nossos ouvidos – que ficam localizados – acredite! – nas pernas anteriores. Uma outra característica curiosa desses animais é a produção de sons, embora nem todos os grilos possuam a habilidade de “cantar”. Somente os grilos que têm asas conseguem emitir o “cri-cri-cri”.

E por uma razão muito simples: para produzir o som, é preciso esfregar uma asa na outra. Portanto, grilo sem asa não “canta”. Outro detalhe importante: apenas os machos são capazes de fazer o barulhinho.

Luiz Gustavo Souto Soares e Marcelo Ribeiro Pereira.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 176. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1 – Releia:**

“São insetos ágeis, de tamanho pequeno a médio – variando, em geral, de um a três centímetros – e que se alimentam essencialmente de outros insetos e plantas – [...]”

A que insetos o texto se refere?

[O texto refere-se aos grilos.](#)

**Questão 2** – De acordo com o texto, os grilos têm uma alimentação:

- restrita.
- variada.
- moderada.

**Questão 3** – Em “[...] mas se forem oferecidas folhas de alface e restos de comida, eles também comem.”, o termo sublinhado poderia ser substituído por:

- “pois”.
- “porém”.
- “por isso”.

**Questão 4** – Observe:

“Os grilos possuem antenas com mais de 30 partes e tão longas quanto seu corpo.”

Nessa passagem do texto, os autores revelam características dos grilos:

- que se somam.
- que se alternam.
- que se contrastam.

**Questão 5** – Pode-se afirmar que no trecho, “Falando em corpo, o dos grilos é dividido em cabeça, tórax e abdome.”, os autores:

- narram.
- descrevem.
- argumentam.

**Questão 6** – Segundo os autores do texto, apenas “os grilos que têm asas conseguem emitir o ‘cri-cri-cri’”. Por quê?

Porque os grilos emitem o som (o “cri-cri-cri”) quando esfregam uma asa na outra. Por isso, os grilos que não têm asas não conseguem emitir esse som, ou seja, não conseguem “cantar”.

**Questão 7** – O texto lido tem o objetivo de:

- contar uma história sobre grilos.
- debater um assunto sobre os grilos.
- apresentar explicações sobre os grilos.