

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Mudanças no clima**

Ter tantos seres diferentes habitando o mesmo planeta é um privilégio. Os cientistas chamam essa riqueza de biodiversidade. Porém, dividir a “casa” com tantas espécies é também um desafio: se alguma mudança acontece, alguns “moradores” podem não se acostumar com elas.

Imagine que, por algum motivo, o clima do planeta se altere. Alguns animais e plantas podem não se adaptar ao novo clima e, com isso, suas chances de sobrevivência diminuem, fazendo com que sua população diminua ou até desapareça.

Se o clima esquentar, por exemplo, e o gelo do oceano Ártico derreter, o urso polar não terá mais condições de sobreviver. Esse triste exemplo pode se tornar realidade porque algumas atividades humanas estão mesmo mexendo com o clima da Terra.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 214. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Fragmento).

**Questão 1** – Identifique o trecho que contém um verbo no modo subjuntivo:

- ( ) “Ter tantos seres diferentes habitando o mesmo planeta é um privilégio.”
- ( ) “Imagine que, por algum motivo, o clima do planeta se altere.”
- ( ) “[...] o urso polar não terá mais condições de sobreviver.”

**Questão 2** – No trecho identificado acima, o verbo no modo subjuntivo refere-se à:

- ( ) 1ª pessoa do singular.
- ( ) 2ª pessoa do singular.
- ( ) 3ª pessoa do singular.

**Questão 3** – Grife os verbos no modo subjuntivo a seguir:

“[...] suas chances de sobrevivência diminuem, fazendo com que sua população diminua ou até desapareça.”

**Questão 4** – Os verbos no modo subjuntivo, grifados anteriormente, foram flexionados no tempo:

- ( ) presente.
- ( ) pretérito imperfeito.
- ( ) futuro.

**Questão 5** – Os verbos no modo subjuntivo, usados no texto, exprimem:

- ( ) desejos.
- ( ) dúvidas.
- ( ) suposições.