

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



## O URSO E OS VIAJANTES

*(Fábula de Esopo recontada por Ana Maria Machado)*

Dois amigos iam viajando por uma estrada quando, de repente, apareceu um urso.

Antes que o animal os visse, um dos homens correu para uma árvore ao lado da estrada, pendurou-se num galho e conseguiu puxar o corpo para cima e ficar escondido entre as folhas. O outro não foi tão rápido e, como era muito pesado, não tinha forças para subir sozinho. Ficou um tempo pendurado e, ao perceber que seria impossível escapar daquela maneira, jogou-se no chão e fingiu que estava morto.

Quando o urso chegou bem perto, ficou andando em volta do homem cheirando-o por toda parte, o coitado prendeu bem a respiração e ficou imóvel, só com o coração batendo forte.

Dizem que ursos não atacam cadáveres e deve ser verdade, porque o bicho acabou desistindo, convencido de que o homem tinha mesmo morrido. Acabou indo embora.

Quando não havia mais perigo, o viajante que estava na árvore desceu. Curioso, perguntou ao outro o que é que tanto o urso lhe segredava no ouvido, quando encostara o focinho na sua orelha.

– Ah, ele estava me aconselhando a nunca mais viajar com um amigo que me deixa sozinho no primeiro sinal de perigo!

*Nas horas difíceis é que conhecemos a sinceridade dos amigos.*

*MACHADO, Ana Maria.  
O tesouro das virtudes para crianças.  
Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.*

### Responda às questões abaixo:

- 1) O gênero textual do texto acima é uma fábula, marque algumas características desse gênero:
  - a) ( ) Narrativa de caráter real.
  - b) ( ) Os animais são personagens que se personificam.
  - c) ( ) Disseminação de valores.
  - d) ( ) Não existe a presença do narrador.

2) Cite as estratégias adotadas pelos amigos, para fugir do urso.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Identifique o TEMA do texto "O URSO E OS VIAJANTES", de Ana Maria Machado.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) No trecho "Dois amigos iam viajando por uma estrada **quando**, de repente, apareceu um urso.", classifique a palavra em destaque.

R: \_\_\_\_\_

5) Reescreva os pares de frases, unindo-as. Para isso, empregue umas das conjunções a seguir:

**Porém – E – Pois – Quando.**

a) O viajante subiu rapidamente na árvore. O viajante estava com medo do urso gigante.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Os dois viajantes pararam . Os viajantes viram o urso.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) O urso estava mesmo faminto. O urso desistiu de comer os viajantes.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) "O urso ao vê-lo, aproximou-se pouco a pouco. Porém, este animal, que não se alimenta de cadáveres, segundo dizem, começou a olhá-lo, tocá-lo: observá-lo, examiná-lo." Reescreva o trecho abaixo, substituindo "O urso" por "Dois ursos":

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7) Identifique a moral da fábula.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8) Em sua opinião, qual é a função da moral da história?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9) "Ah, ele estava me aconselhando a nunca mais viajar com um amigo que me deixa sozinho no primeiro **sinal** de perigo!". A palavra em destaque está no sentido conotativo ou denotativo? Explique:

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10) Suponha que o seu melhor amigo tenha faltado aula justamente no dia em que a professora fez o estudo do texto "O URSO E OS VIAJANTES". Por meio do WhatsApp, ele lhe enviou uma mensagem solicitando que você enviasse uma foto do resumo do que foi estudado nesta aula.. **No espaço abaixo, faça o seu resumo bem caprichado!**

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_