

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Como funciona o submarino?**

Dentro do submarino, existem tanques internos, com válvulas. Quando se deseja afundar, os tanques se enchem de água e o ar de dentro deles fica comprimido. Já para flutuar, esses tanques se enchem com o ar comprimido, que expulsa a água, fazendo com que o submarino fique menos denso do que ela.

O controle desse “boia e afunda” é feito por um comando que regula o ar dentro do submarino, ora comprimindo-o para deixar entrar a água, ora deixando-o ocupar os tanques, tirando a água do seu interior.

Em poucas palavras, o funcionamento básico do submarino depende do controle da sua densidade! Não se esqueça!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 211. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Fragmento).

**Questão 1** – Identifique o trecho que contém um verbo no modo indicativo:

- (  ) “[...] existem tanques internos, com válvulas.”
- (  ) “[...] fique menos denso do que ela.”
- (  ) “Não se esqueça!”

**Questão 2** – No trecho identificado acima, o verbo está no modo indicativo porque exprime:

- (  ) uma certeza.
- (  ) uma orientação.
- (  ) uma possibilidade.

**Questão 3** – Em “Como funciona o submarino?”, o advérbio acrescenta ao verbo no modo indicativo uma circunstância de:

- (  ) lugar.
- (  ) modo.
- (  ) tempo.

**Questão 4** – Grife o verbo no modo indicativo a seguir:

“[...] o funcionamento básico do submarino depende do controle da sua densidade!”

**Questão 5** – O verbo no modo indicativo, grifado acima, refere-se:

- (  ) à 1ª pessoa do singular.
- (  ) à 2ª pessoa do singular.
- (  ) à 3ª pessoa do singular.