

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Sons embaixo d'água**

Os golfinhos são capazes de gerar sons, que os ajudam a se localizar. Isso porque esses sons são direcionados, por meio de uma estrutura que tem o curioso nome de melão e que fica na cabeça do golfinho, para um determinado objeto. Ao atingi-lo, esses sons são refletidos e voltam para a cabeça do golfinho na forma de ecos. Eles entram através da mandíbula e são transmitidos ao cérebro. Assim, o golfinho pode saber onde o objeto se encontra, como ele é, qual o seu tamanho, etc.

Revista "Ciência Hoje das Crianças". Edição 192. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Na passagem “Os golfinhos são capazes de gerar sons, que os ajudam a se localizar.”, o pronome pessoal destacado refere-se aos:

\_\_\_\_\_

**Questão 2** – Grife o pronome pessoal abaixo:

“Ao atingi-lo, esses sons são refletidos e voltam para a cabeça do golfinho na forma de ecos.”

**Questão 3** – O pronome pessoal grifado acima desempenha a função de:

- ( ) sujeito.
- ( ) objeto direto.
- ( ) objeto indireto.

**Questão 4** – No período “Eles entram através da mandíbula e são transmitidos ao cérebro.”, o pronome pessoal refere-se:

- ( ) à 1ª pessoa do plural.
- ( ) à 2ª pessoa do plural.
- ( ) à 3ª pessoa do plural.

**Questão 5** – Observe:

“Assim, o golfinho pode saber onde o objeto se encontra [...]”

Nesse trecho, o vocábulo “se” é um pronome pessoal ou uma conjunção condicional? Explique:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_