

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Fragmento de “Como funciona o inseticida?”

Você, porém, já ouviu falar nos bioinseticidas? Esses produtos são diferentes dos inseticidas comuns. Isso porque eles são compostos por bactérias, que produzem toxinas capazes de matar espécies de inseto. Existem produtos desse tipo, por exemplo, para combater a dengue. Quando os pingamos na água parada, na verdade, estamos colocando ali bactérias, que, quando ingeridas pelas larvas do *Aedes argypti*, acabam matando-as. Essa é uma opção menos tóxica do que os inseticidas tradicionais para combater os insetos que tanto nos incomodam.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 192. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Com cortes).

Questão 1 – Em “Como funciona o inseticida?”, o vocábulo “Como” é:

- () um advérbio que indica modo.
- () uma conjunção que exprime causa.
- () uma preposição exigida pelo verbo “funciona”.

Questão 2 – Na passagem abaixo, há um advérbio de tempo. Sublinhe-o:

“Você, porém, já ouviu falar nos bioinseticidas?”

Questão 3 – Observe:

“Quando os pingamos na água parada, na verdade, estamos colocando ali bactérias [...]”

Identifique o advérbio de lugar empregado nesse trecho:

Questão 4 – No trecho acima, o advérbio de lugar retoma:

Questão 5 – Releia:

“Essa é uma opção menos tóxica do que os inseticidas tradicionais para combater os insetos que tanto nos incomodam.”

Informe os advérbios de intensidade e o termo que cada um intensifica nesse segmento do texto:
