

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____



ACESSIBILIDADE URBANA

Lei Brasileira de Inclusão - Lei nº 13.146/2015

Para assegurar dignidade e inclusão a cerca de 45 milhões de brasileiros com algum tipo de deficiência, o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Brasileira de Inclusão), em vigor desde 2016, garante uma série de direitos relacionados à acessibilidade, educação e saúde, além de estabelecer punições para atitudes discriminatórias.

1) Coloque **V** para **verdadeiro** e **F** para **falso**.

- a) (___) É permitida a cobrança de valores adicionais, em matrículas e mensalidades, de instituições de ensino privadas, a pessoa com algum tipo de deficiência.
- b) (___) Quem impedir ou dificultar o ingresso da pessoa com deficiência em planos privados de saúde está sujeito à pena de dois a cinco anos de detenção, além de multa.
- c) (___) As pessoas com alguma deficiência podem participar ativamente da vida política, social, econômica e cultural do país.
- d) (___) O Brasil é um país que não criou leis para assegurar direitos a pessoas com algum tipo de deficiência.

2) Marque um **X** nas questões **corretas**.

- a) (___) O espaço escolar é um ótimo exemplo de mudança de atitude em relação às pessoas com deficiência.
- b) (___) As empresas brasileiras são proibidas de contratar pessoas com algum tipo de deficiência.
- c) (___) Pessoas com deficiência devem ficar isoladas em casa.
- d) (___) Foi criado o Programa Escolar Acessível, em 2011, para promover a adequação dos prédios e a oferta de transporte acessível as pessoas com algum tipo de deficiência.
- e) (___) Disponibilizar material didático e recursos de tecnologia, e ofertar educação bilíngue em língua portuguesa e Língua de Sinais Brasileira (Libras) nas escolas públicas do país.

3) Na sua escola tem banheiro adequado para pessoas com deficiência? Se sim, descreva-o.

R: _____

4) Você já viu e/ou pegou em um livro escrito em braile?

R: _____

5) Próximo da sua escola tem semáforo sonoro? Você sabe por que ele evite som alto?

R: _____

6) Pesquise se nas proximidades da sua casa tem acessibilidade para pessoas com deficiência.

R: _____

7) Entreviste uma pessoa que trabalha e pergunte se no seu local de trabalho, trabalham tem pessoas com deficiência trabalhando e se o local de trabalho tem adequações para atendê-las:

R: _____

