

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **O homem**

Um cientista vivia trancado em seu laboratório, procurando respostas para os problemas do mundo. Certo dia, seu filho de sete anos invadiu sua sala, decidido a ajudá-lo. Impaciente, o cientista pediu que o filho fosse brincar em outro lugar, no entanto, sem sucesso. Então procurou algum objeto que pudesse entreter a curiosidade do menino, logo encontrando o mapa-múndi impresso na página de uma revista. Recortou o mapa em vários pedaços, pegou um rolo de fita adesiva e entregou tudo ao filho, dizendo:

— Você gosta de quebra-cabeças? Então vou lhe dar o mundo, todo quebrado, para consertar. Veja se consegue fazer tudo direitinho.

Calculou que a criança levaria dias para recompor o mapa. Porém, algumas horas depois, ouviu a voz do filho:

— Pai, pai, já fiz tudo. Consegui terminar tudinho!

Incrédulo, o cientista levantou os olhos de suas anotações, certo de que veria um mapa sem sentido. Mas, para sua surpresa, o mapa estava completo, com tudo em seus devidos lugares.

— Você não sabia como era o mundo, meu filho. Como conseguiu?

— Pai, eu não sabia como era o mundo, tentei consertar, mas não consegui. Mas quando você tirou o papel da revista para recortar, eu vi que, do outro lado, havia a figura de um homem. Então lembrei disso, virei os recortes e comecei a consertar o homem que eu sabia como era. Quando consegui consertar o homem, virei a folha e vi que havia consertado o mundo.

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/2020-09-05/o-homem.htm>>.

**Questão 1** – Grife a seguir as palavras que retomam o cientista, pai do menino:

“Certo dia, seu filho de sete anos invadiu sua sala, decidido a ajudá-lo.”

**Questão 2** – De acordo com o texto, o pai “procurou algum objeto que pudesse entreter a curiosidade” do filho. Por quê?

\_\_\_\_\_

**Questão 3** – Na passagem “Recortou o mapa em vários pedaços, pegou um rolo de fita adesiva e entregou tudo ao filho [...]”, o texto revela ações do pai que:

- ( ) se somam.
- ( ) se alternam.
- ( ) se contradizem.

**Questão 4** – No segmento “Então vou lhe dar o mundo, todo quebrado, para consertar.”, o vocábulo “para” estabelece uma relação de:

- ( ) destino.
- ( ) direção.
- ( ) finalidade.

**Questão 5** – O ponto de exclamação foi usado, depois de “Consegui terminar tudinho!”, para exprimir em relação ao fato:

- ( ) o sentimento de alívio do filho.
- ( ) o sentimento de medo do filho.
- ( ) o sentimento de alegria do filho.

**Questão 6** – Segundo o texto, o pai estava “certo de que veria um mapa sem sentido”. Identifique o motivo disso:

---

**Questão 7** – Na fala do pai, “— Você não sabia como era o mundo, meu filho. Como conseguiu?”, o vocábulo “Como” indica:

- ( ) modo.
- ( ) exemplo.
- ( ) comparação.

**Questão 8** – Releia este segmento:

“Quando consegui consertar o homem, virei a folha e vi que havia consertado o mundo.”

Pode-se afirmar que o objetivo do texto é:

- ( ) fazer refletir.
- ( ) apoiar uma causa.
- ( ) divulgar uma descoberta.